

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

дисциплины

**Б.1.В.ДВ.02.02
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Квалификация
«Врач – ортодонт»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе **оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2022



Б.В.Шеплев

«15» ноября 2022г

"05" 2022 .)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.02.02. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

профессиональные компетенции

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.02. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|--|
| | В результате изучения дисциплины обучающийся (ординатор) должен: | | |
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | - выбрать методику медико-статистического анализа и расчета показателей здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций | - современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций | - методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения |
| ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохра- | - психологических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ; - комплекса психологических стресс- | - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - технологии взаимодействия с инвалидами и | - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными ме- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| нение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | факторов в профессиональной деятельности врача, структуры эмоционального выгорания, методов психогигиены и психической саморегуляции | лицами с ОВЗ; - сохранять оптимальный уровень работоспособности и психологического благополучия; проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания | годами обучения пациентов; -формированием у пациента приверженности лечению и позитивной мотивации на выздоровление; - приемами и методами психической саморегуляции для профилактики и снятия неблагоприятных эмоциональных состояний |
|--|--|--|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.02.02. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА** относится к дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - **«Врач-ортодонт»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

| Код дисциплины | Название дисциплины | Содержательно-логические связи | | Коды формируемых компетенций |
|----------------|--|---|---|------------------------------|
| | | Наименование учебных дисциплин, практик | | |
| | | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой | |
| Б.1.В.ДВ.02.02 | ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА | Педагогика | Производственная (клиническая) практика | ПК-4 ПК-10 |

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану/
индивидуальному учебному плану (*при наличии*) составляет –
2 зачётных единицы = 72 академических часа.

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 34 академических часа,
в том числе:
Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,

| | |
|--|---------------------------|
| Практические занятия (Пр.) | - 18 академических часов, |
| Семинарские занятия (Сем.) | - 4 академических часа, |
| Консультации (Консульт.) | - 2 академических часа |
| Практическая подготовка (Пп) | - 4 академических часа. |
| Самостоятельная работа обучающегося (ординатора): | |
| Самостоятельная работа (СР) | - 34 академических часа, |
| Текущий контроль успеваемости | |
| и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора): | |
| Часы на контроль | - 4 академических часа, |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - 2 академических часа |

Таблица 2. Объём дисциплины

| № п/п | Раздел/тема дисциплины | Семестр/курс | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах) | | | | Самостоятельная работа | Коды формируемых компетенций |
|--|---|----------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------|
| | | | Виды учебных занятий по дисциплине | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Практическая подготовка | | |
| 1 | Тема 1. Базовые принципы пациентоориентированного подхода в современном здравоохранении. | 2 семестр/ 1 курс | 1 | 3 | - | - | 4 | ПК - 4 ПК - 10 |
| 2 | Тема 2. Коммуникативные навыки врача. | 2 семестр/ 1 курс | 1 | 3 | - | - | 6 | ПК - 4 ПК - 10 |
| 3 | Тема 3. Формирование приверженности лечению. | 2 семестр/ 1 курс | 1 | 3 | - | - | 6 | ПК - 4 ПК - 10 |
| 4 | Тема 4. Индивидуальные особенности пациента и их учет в работе врача. | 2 семестр/ 1 курс | - | 4 | - | - | 6 | ПК - 4 ПК - 10 |
| 5 | Тема 5. Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ. | 2 семестр/ 1 курс | 1 | 3 | - | 4 | 6 | ПК - 4 ПК - 10 |
| 6 | Тема 6. Профилактика профессионального выгорания врача. | 2 семестр/ 1 курс | - | 2 | 4 | - | 6 | ПК - 4 ПК - 10 |
| ИТОГО часов: | | 2 семестр/ 1 курс | 30 ак. часов | | | | 34 ак. часов | - |
| Часы на консультацию | | 2 семестр/ 1 курс | 2 ак. часа | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 семестр/ 1 курс | 2 ак. часа | | | | | |

| | | |
|------------------|----------------------|--|
| Часы на контроль | 2 семестр/ 1 курс | 4 ак. часа (форма промежуточной аттестации - зачет) |
| ВСЕГО ак. часов: | 2 семестр/ 1 курс | 72 академических часа |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.02.01. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**

Тема 1. Базовые принципы пациенториентированного подхода в современном здравоохранении.

Этические нормы в деятельности врача. Модели взаимодействия врача и пациента и их диагностика.

Тема 2. Коммуникативные навыки врача.

Структура и этапы профессионального общения врача. Активное слушание, рефлексия, аргументация. Психологическая защита от манипуляций. Тренинг коммуникативных навыков. Основы медицинской конфликтологии. Диагностика стиля поведения в конфликте. Анализ конфликтных ситуаций. Техники конструктивного регулирования конфликта.

Тема 3. Формирование приверженности лечению.

Диагностика типа отношения к болезни и степени комплаенса при острых, хронических заболеваниях. Методы контроля выполнения назначений, работа с персоналом среднего звена и окружением пациента. Формирование позитивной мотивации на выздоровление. **Тема 4. Индивидуальные особенности пациента и их учет в работе врача.**

Возрастно-половые, статусные, нозологические и индивидуально-психологические особенности пациентов. Аудиовизуальная психодиагностика пациентов. Особенности взаимодействия с представителями различных групп пациентов.

Тема 5. Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Особенности общения с инвалидами и лицами с ОВЗ. Предупреждение психологической инвалидизации у лиц с ОВЗ.

Тема 6. Профилактика профессионального выгорания врача.

Психологические стресс-факторы в деятельности врача. Синдром эмоционального выгорания: структура, развитие и поведенческие признаки. Психогигиена врача, психическая саморегуляция эмоционального состояния в экстремальных ситуациях общения.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

| № п/п | Тематика лекционных занятий | Трудоёмкость (ак. час.) |
|-------|--|----------------------------|
| 1 | Тема 1. Базовые принципы пациенториентированного подхода в современном здравоохранении. | 1 |
| 2 | Тема 2. Коммуникативные навыки врача. | 1 |
| 3 | Тема 3. Формирование приверженности лечению. | 1 |
| 4 | Тема 5. Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ. | 1 |

| | |
|---------------|---|
| Всего: | 4 |
|---------------|---|

Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

| № п/п | Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации) | | | | | Трудоёмкость (ак. час.) | |
|---------------|--|------|-----|------|------|-------------------------|-----------|
| | Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) | Лаб. | Пр. | Сем. | Мет. | | Пл. |
| 1 | Тема 1. Базовые принципы пациенториентированного подхода в современном здравоохранении | - | 3 | - | - | - | 3 |
| 2 | Тема 2 Коммуникативные навыки врача. | - | 3 | - | - | - | 3 |
| 3 | Тема 3. Формирование приверженности лечению | - | 3 | - | - | - | 3 |
| 4 | Тема 4. Индивидуальные особенности пациента и их учет в работе врача. | | 4 | | - | - | 4 |
| 5 | Тема 5. Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ. | - | 3 | - | - | 4 | 7 |
| 6 | Тема 6. Профилактика профессионального выгорания врача. | | 2 | 4 | - | - | 6 |
| Всего: | | | | | | | 26 |

Таблица 5. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

| № | Наименование темы/ раздела дисциплины, в процессе освоения которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии | Вид и форма занятия с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоёмкость (ак. час.) |
|---------------|---|--|-------------------------|
| 1. | Тема 2 Коммуникативные навыки врача. | <i>Практическое занятие Анализ ситуации</i> | 2 |
| 2. | Тема 4. Индивидуальные особенности пациента и их учет в работе врача. | <i>Практическое занятие Ролевая игра</i> | 2 |
| Всего: | | | 4 |