

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

дисциплины

**Б.1.В.02
ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.76 Стоматология детская

Квалификация
«Врач – стоматолог детский»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе **оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.02 ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-12**).

Цель и задачи дисциплины:

Цель - совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки, врача - стоматолога детского, владеющего знаниями ортодонтии, по профильным направлениям с целью самостоятельного ведения пациентов, а также с целью оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи

детскому населению;

- развитие зубочелюстной системы в период временного и смешанного прикуса;
- периоды формирования прикуса постоянных зубов;
- влияние роста челюстей на формирование прикуса;
- виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов;
- принципы построения диагноза в ортодонтии;
- классификацию патологии зубочелюстной системы;
- общие принципы и способы ортодонтического лечения;
- аппаратные методы лечения зубочелюстных аномалий;
- комплексные методы лечения зубочелюстных аномалий;
- конструктивные особенности и технологию изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов;
- основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов;
- конструктивные особенности и технологию изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов;
- основные конструкции внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов;
- основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений;
- развитие, рост, формирование лица и зубочелюстной системы в норме;
- этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций;
- основы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций;
- клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов;
- общие принципы лечения аномалий зубов и зубных рядов;
- характеристику разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы;
- клинико-морфологические разновидности форм различных видов прикуса, диагностику и методы его лечения;
- клинико-биологические основы ортодонтического лечения;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.

уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- определять нуждаемость и потребность в ортодонтической помощи среди детей, подростков;

- планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе;
- организовать ортодонтическую помощь подросткам и детям;
- интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
- проводить профилактику зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп;
- определять показания к выбору методов лечения (аппаратурного или комплексного);
- определять показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим;
- оценивать результаты ортодонтического лечения и их устойчивость;
- определять этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций;
- определять показания к применению различных методов к профилактике зубочелюстных аномалий;
- выбрать правильную тактику ортодонтического и ортопедического лечения при травмах в челюстно-лицевой области;
- проводить диагностику различных видов врожденной патологии в развитии лица и челюстей и определить лечебную тактику;
- выявлять пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и предпосылками их развития, дефектами коронок зубов и зубных рядов с направлением их к врачу-стоматологу соответствующего стоматологического профиля в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации;
- внедрять в клиническую практику современных достижений в области оказания медицинской помощи и проведение анализа эффективности их применения.

Владеть:

- методом осмотра детей, подростков с целью выявления зубочелюстных аномалий;
- клиническими методами обследования пациентов;
- лабораторными методами исследования;
- основными принципами построения ортодонтического диагноза;
- биометрическим исследованием в полости рта, на моделях челюстей и на масках лиц;
- методикой рентгенологического исследования в ортодонтии;
- функциональными методами исследования в ортодонтии;
- методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению;
- вопросами выбора методов ортодонтического лечения;
- различными методами профилактики зубочелюстных аномалий;
- методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;
- в случае выявления в ходе оказания медицинской помощи детскому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания, владеть оказанием медицинской помощи онкологическим больным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.02 ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.В.02	ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ	Стоматология детская	Производственная (клиническая) практика	ПК-2, ПК-5, ПК-12

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- **Объем дисциплины по учебному плану** составляет –
- 3 зачётных единицы = 108 академических часа.
- **в том числе:**
- Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,
- Практические занятия (Пр.) - 20 академических часов,
- Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,
- Практическая подготовка (Пп.) - 10 академических часа,
- Консультации (Консульт) - 2 академических часа,
- **Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**
- Самостоятельная работа (СР) - 28 академических часа,
- **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**
- Часы на контроль - 36 академических часа,
- Контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 академических часа

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)										Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине											Самостоятельная работа
			Лек.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Пл.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР		
1	Раздел 1. Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы в норме в различные возрастные периоды	2 семестр/1 курс	1	3	2	-	-	-	-	-	-	-	5	ПК-2, ПК-5, ПК-12
2	Раздел 2. Этиология и патогенез аномалий зубочелюстной системы. Методы исследования в ортодонтии	2 семестр/1 курс	1	5	-	-	-	2	-	-	-	-	5	ПК-2, ПК-5, ПК-12
3	Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы связанные с ранней потерей зубов у детей, их профилактика и лечение	2 семестр/1 курс	1	3	-	-	-	2	-	-	-	-	5	ПК-2, ПК-5, ПК-12
4	Раздел 4. Аномалии развития челюстей. Аномалии развития и деформации зубоальвеолярных дуг. Аномалии положения зубов. Аномалии развития отдельных зубов	2 семестр/1 курс	1	5	-	-	-	2	-	-	-	-	5	ПК-2, ПК-5, ПК-12
5	Раздел 5. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Морфологические изменения зубочелюстной системы при ортодонтическом лечении	2 семестр/1 курс	-	4	2	-	-	4	-	-	2	-	8	ПК-2, ПК-5, ПК-12
ИТОГО аудиторных часов/СР:		-	40 ак. часов										28 ак. часа	-
Часы на контроль		-	36 ак. часа (форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр)											
КСР		-	4 ак. часа											
ВСЕГО ак. часов:		-	108 академических часа											

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	Раздел 1. Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы в норме в различные возрастные периоды	1
2	Раздел 2. Этиология и патогенез аномалий зубочелюстной системы. Методы исследования в ортодонтии	1
3	Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы связанные с ранней потерей зубов у детей, их профилактика и лечение	1
4	Раздел 4. Аномалии развития челюстей. Аномалии развития и деформации зубоальвеолярных дуг. Аномалии положения зубов. Аномалии развития отдельных зубов	1
Всего:		4

**Таблица 4. Тематика практических/ семинарских/
методических/ клинических практических занятий
консультаций (в том числе на базе медицинской
организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия/ консультации (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий/ консультаций (в том числе на базе медицинской организации)	Конс.	Пр.	Сем.	Мет.		Ип.
1	Раздел 1. Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы в норме в различные возрастные периоды	-	3	2	-	-	5
2	Раздел 2. Этиология и патогенез аномалий зубочелюстной системы. Методы исследования в ортодонтии	-	5	-	-	2	7
3	Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы связанные с ранней потерей зубов у детей, их профилактика и лечение	-	3	-	-	2	5
4	Раздел 4. Аномалии развития челюстей. Аномалии развития и деформации зубоальвеолярных дуг. Аномалии положения зубов. Аномалии развития отдельных зубов	-	5	-	-	2	7
5	Раздел 5. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Морфологические изменения зубочелюстной системы при ортодонтическом лечении	-	4	4	-	4	12
Всего:							36