

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.О.06
КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»


Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Выбирает функциональный стиль в зависимости от цели и условий коммуникации на государственном языке РФ.	Знать: функциональные стили, особенности каждого из них, условия и цели их использования в устной и письменной коммуникации Уметь: дифференцировать функциональные стили
		УК-4.4 Создаёт устные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами.	Знать: языковые, коммуникативные и этические нормы Уметь: вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации
		УК-4.5 Создаёт письменные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами.	Знать: лексические, грамматические нормы современного литературного языка Уметь: создавать тексты разных жанров делового общения

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	1 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	14
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	22/-
руководство курсовой работой	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
контроль самостоятельной работы	2
самостоятельная работа	61
промежуточная аттестация	9
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел: Культура речи как научная дисциплина	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
	6	10	30	тест по итогам занятия
<p>Тема раздела: Культура речи как научная дисциплина</p>				
<p>Соотношение понятий «язык», «речь», «речевая деятельность». Разновидности русского национального языка: диалекты, жаргоны, арго, просторечие, литературный язык. Русский литературный язык как высшая форма национального языка. Объект, предмет и задачи культуры речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.</p>				
<p>Тема раздела: Нормативный аспект культуры речи</p>				
<p>Природа норм русского литературного языка. Различные трактовки понятия нормы. Соотношение коммуникативных, стилистических и языковых норм. Характерные признаки литературной нормы. Динамическая теория нормы. Вариантность, типология вариантов. Консервативность и толерантность нормы. Влияние современной речевой практики на норму. Нормализация и кодификация. Антинормализаторство и языковой пурим. Словари и справочники как форма кодификации.</p>				
<p>Тема раздела: Коммуникативный аспект культуры речи.</p>				
<p>Понятие коммуникативной нормы. Компоненты коммуникативной ситуации: адресант, адресат, отношения между ними, цель общения, код, канал, обстановка. Описание коммуникативных норм в зависимости от цели общения: максимы кооперации Г. П. Грайса, максимы вежливости, максимы Г. Ляйтнера.</p>				
<p>Тема раздела: Этический аспект культуры речи.</p>				
<p>Понятие о речевом этикете и этикетных знаках. Функции речевого этикета. Основные правила, регулирующие речевой этикет. Общепринятые этикетные формулы. Система речевых запретов.</p>				
Раздел: Культура делового общения	8	12	31	тест по итогам занятия письменная работа эссе кейс индивидуальное задание (конспектирование научной литературы)
<p>Тема раздела: Система функциональных стилей СРЛЯ.</p>				
<p>Социально-территориальная стратификация литературного языка. Понятие функционального стиля. Соотношение понятий «стиль», «подстиль» и «жанр». Стилиевые черты и стилистическая норма. Дифференциация функциональных стилей, их краткая характеристика. Дискуссии о выделении художественного стиля. Языковые и речевые стили.</p>				
<p>Тема раздела: Специфика делового общения.</p>				
<p>Деловое общение. Виды делового общения. Системообразующие параметры делового общения: цель, участники, социальный хронотоп, ценности, стратегии, характеристики текстов. Свойства делового общения: регламентированность, стилистическая одноцветность и строгость, точность, лаконичность, конкретизация, стереотипность, иерархичность построения организации, диалогичность.</p>				
<p>Тема раздела: Коммуникативные барьеры в деловом общении.</p>				
<p>Эффективность деловой коммуникации. Классификация коммуникативных барьеров. Способы преодоления коммуникативных барьеров в деловом общении. Обратная связь как обязательный элемент эффективного делового общения.</p>				
<p>Тема раздела: Особенности устной публичной речи в деловой коммуникации.</p>				
<p>Виды публичных выступлений. Оратор и его аудитория. Подготовительный этап выступления: выбор темы, цель речи, поиск материала. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Композиция публичной речи: вступление, основная часть, заключение. Композиция как отражение темы и содержания. Успешная деловая презентация.</p>				
Итого часов	14	16	61	