



ДЕНТМАСТЕР

НОВОСИБИРСКИЙ
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

*(включая в себя: цель, планируемые результаты обучения,
учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей,
календарный учебный график, организационно-педагогические условия,
формы аттестации, оценочные материалы)*

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Срок обучения: 36 академических часов

Основная специальность: организация здравоохранения и общественное
здоровье

Новосибирск, 2023

СОГЛАСОВАНО:
Учёный совет
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 7
«10» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 11.06.2022, с изм. от 13.07.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 07.06.2019 № 381н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» (зарегистрирован в Минюсте РФ № 55818 от 4 сентября 2019 года);
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- Учебным планом на 2023 год, утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

Папенко Т.М., к.м.н., доцент ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Актуальность: Качество медицинской помощи следует рассматривать как основополагающую характеристику в деятельности любой медицинской структуры и стоматологической в том числе. При этом оценка данной характеристики является обязательной как со стороны получателя услуги, т.е. пациента, так и организации-исполнителя медико-социального заказа. Всемирная организация здравоохранения одной из своих главных функций определила также поддержку мероприятий, направленных на управление и регулирование всеобщего качественного обслуживания потребителей медицинских услуг. Подобное управление тотальным качеством, способно реформировать систему взаимоотношений между профильными организациями в сфере стоматологии на принципах конкурентоспособности, а также между лечебными учреждениями и пациентами на принципах управляемости и подконтрольности. Регулирование деятельности по повышению качества медицинских услуг стоматологическими лечебно-профилактическими учреждениями рационально проводить в два этапа, во-первых, соблюдение стандартов, во-вторых, механизма контроля тотального качества. Существует необходимость решения не только медико-социальных проблем критериев качества, но и правовых, организационных, этических и экономических вопросов, позволяющих сбалансировать удовлетворенность пациента стоматологической помощью с императивами качества оказываемых услуг по профилю «стоматология».

Ключевые слова: менеджмент, контроль качества, безопасности медицинской деятельности

Цель реализации программы: совершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с контролем качества и безопасностью медицинской деятельности в медицинской организации стоматологического профиля.

Задачи:

- Формирование знаний, направленных на применение современных методик сбора и

обработки информации, на проведение статистического анализа и интерпретации результатов, на изучение, анализ, оценку тенденций, на прогнозирование развития событий в состоянии популяционного здоровья населения;

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в стоматологических организациях и их структурных подразделениях;
- Организация и управление деятельностью стоматологических организаций и их структурных подразделений;
- Организация проведения стоматологической экспертизы;
- Организация оценки качества оказания стоматологической помощи населению;
- Ведение учетно-отчетной документации в стоматологической организации и ее структурных подразделениях;
- Создание в стоматологической организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) повышения квалификации (ПК) «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ», реализуемой организацией – рассмотрены следующие разделы усовершенствования профессиональной деятельности – врачебная практика в области стоматологии, а именно:

1. Организационно-правовые аспекты проведения контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2. Основные принципы качества и безопасности медицинской деятельности
3. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности
4. Система менеджмента качества в медицинских учреждениях

Категория слушателей. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются медицинские специалисты стоматологического профиля, прошедшие обучение по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»: главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 дней по 6 часов в день

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Вид программы: практико-ориентированная

Форма аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее - Программа) направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного профессионального образования:

универсальная компетенция: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к управлению коллективом (УК-2)

общекультурные компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к работе в коллективе (ОК-8);

профессиональные компетенции: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5); готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8); готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12); готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15); готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

В результате освоения программы, обучающийся должен демонстрировать:

трудовые действия:

- руководство организацией;
- обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации Утверждение регламента работы врачебной комиссии, консилиумов;
- планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации;
- руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации;
- совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации;
- контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации;
- принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации;

- организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации;
- организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты;
- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;

умения: осуществлять общее управление, финансовое управление медицинской организации, управление рисками; управление работниками, информационными ресурсами, управление качеством услуг

знания: порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в стоматологической организации, критерии и основы здорового образа жизни и методы его формирования, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников основы менеджмента

Содержательно-логические связи темы

Содержательно-логические связи, на которые опирается содержание темы
стоматология, экономика организации, статистика, управленческая психология, управление персоналом, стратегический менеджмент, бизнес-планирование,

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану составляет – 1 зачётная единица = 36 академических часа

Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| Лекционные занятия (Лек.) | - 7 академических часа, |
| Практические занятия (ПЗ) | - 4 академических часов, |
| Семинарские занятия (Сем.) | - 9 академических часа, |

Самостоятельная работа обучающегося:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Самостоятельная работа (СР) | - 14 академических часа, |
|-----------------------------|--------------------------|

Контроль успеваемости:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| Контроль (КСР) | - 4 академических часа |
| Итоговая аттестация | - 2 академических часа |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу Слушателей, и трудоёмкость (в ак. часах)					Коды формируемых компетенций		
		всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	
			Лек.	ПЗ.	Сем. Мастер-класс	ИА			
1	Организационно-правовые аспекты проведения контроля качества и безопасности медицинской деятельности	6	2		2		2	УК-1,2; ОК-1,8; ПК-1,5, 8, 12, 15	
2	Основные принципы качества и безопасности медицинской деятельности	6	2		2		2	УК-1,2; ОК-1,8; ПК-1,5, 8, 12, 15	
3	Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности	10	2		4		4	УК-1,2; ОК-1,8; ПК-1,5, 8, 12, 15	
4	Система менеджмента качества в медицинских учреждениях	12	1	4	1		6	УК-1,2; ОК-1,8; ПК-1,5, 8, 12, 15	
5	Итоговое занятие	2				2		УК-1,2; ОК-1,8; ПК-1,5, 8, 12, 15	
		36	7	4	9	2	14		
ИТОГО аудиторных часов		36 академических часов							

Программа учитывает профессиональные стандарты:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья";

квалификационные требования по соответствующим должностям:

- Справочная информация: "Профессиональные стандарты и квалификации"
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

СОДЕРЖАНИЕ

Определение критериев оценки качества и безопасности медицинской деятельности, виды и участники экспертизы системы внутреннего контроля качества и безопасности, определение ответственности за нарушения при выполнении такой проверки.

Организационно-правовые аспекты проведения контроля качества и безопасности медицинской деятельности: ст. 85 Федерального закона от 21.11.2011. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – Закон № 323-ФЗ) контроль в сфере охраны здоровья включает, в том числе, контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ст. 87

Закона № 323-ФЗ устанавливает, что контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется в следующих формах: государственный контроль; ведомственный контроль; внутренний контроль. Порядок реализации контроля на каждом уровне определен постановлениями Правительства Российской Федерации и отраслевыми приказами. ст. 88 Закона № 323-ФЗ Постановление Правительства Российской Федерации от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности», Приказ Росздравнадзора от 10.06.2020 № 5974 «Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по осуществлению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности», который предусматривает проведение ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности подведомственных им органов и организаций. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 787н. «Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности», с 1 января 2021 года.

Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности «Положение о лицензировании медицинской деятельности осуществляемой медицинскими организациями», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291, «лицензионные требования, предъявляемые к лицензиату при осуществлении им медицинской деятельности - требования, предъявляемые к соискателю лицензии, а также соблюдение установленного порядка осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности». Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» (заменяет приказ Минздрава России от 07.06.2019 № 381н) устанавливает четкие критерии оценки качества оказания медицинской помощи.

Понятия: «медицинская деятельность», «безопасность медицинской деятельности» (Закон № 323-ФЗ), «программы действий».

Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности как ступень к построению менеджмента медицинской организации на основе качества. Критерии оценки качества медицинской помощи: что надо учесть и как обеспечить их соблюдение в медицинской организации. Организация ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности на региональном уровне Процессный подход к управлению основной деятельностью медицинской организации. Вопросы интеграции систем внутреннего контроля качества и безопасности медицинской.

Контрольно-надзорные функции органов сферы здравоохранения. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: цели, задачи, порядок проведения и основные выявляемые нарушения. подходы к осуществлению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора.

Менеджмент качества, оценка качества медицинской помощи и безопасности; сбор статистических данных; учет нежелательных событий; мониторинг, анализ действий и результата (Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 785н). Термины «менеджмент», «управление» в здравоохранении».

Мероприятия по контролю и оценке с применением системного подхода и регламентированных управленческих решений. Современные подходы к построению системы менеджмента качества, направленной на удовлетворение потребностей конечного потребителя медицинских услуг, а также других заинтересованных сторон.

Оптимизация системы управления качеством медицинской помощи и обеспечения конкурентоспособности медицинской организации. Основные вопросы, рекомендации и

примеры по улучшению процессов в медицинских организациях на основе стандартов менеджмента качества. Задачи и направления работы врачебной комиссии в системе обеспечения и контроля качества и безопасности медицинской деятельности

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

№	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организационно-правовые аспекты проведения контроля качества и безопасности медицинской деятельности	6					
2	Основные принципы качества и безопасности медицинской деятельности		6				
3	Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности			6	4		
4	Система менеджмента качества в медицинских учреждениях				2	8	2
5	Итоговое занятие						2
		6	6	6	6	8	4

*Условные обозначения КР Контактная работа Р Самостоятельная работа П Практика ИА Итоговая аттестация

**Нерабочие праздничные дни в 2023 году: (статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации) 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7 января — Рождество Христово; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

Периоды осуществления учебной деятельности по ДПП ПК			
Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного испытания
1 поток	20.11.2023-24.11.2023	предусмотрена	24.11.23-24.11.23 (1 день)
2 поток			

Программа учитывает профессиональные стандарты:

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1119 Федеральный государственный образовательный стандарт Высшего Образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.76 стоматология детская;
- Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач–стоматолог";
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73

Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

- Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 337н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач – челюстно-лицевой хирург";
- Приказ Минтруда России от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении профессионального стандарта "Стоматология хирургическая"

квалификационные требования по соответствующим должностям:

- Справочная информация: "Профессиональные стандарты и квалификации";
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий):

При разработке программы согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* основной образовательной программы; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе – 36 часа);

– определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций *(при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования)*), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу *(при необходимости)*, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора, определяемому самостоятельно;

– определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по теме «Челюстно-лицевая хирургия»

– определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лекции:

Лекция – это один из самых распространенных способов донесения информации до целевого слушателя. Правильно выстроенная лекция активизирует мыслительную активность, обеспечивает эмоциональную связь слушателя с преподавателем/оратором, способствует лучшему восприятию материала.

Выстраиваем лекции по определенной логической структуре, подчиненной задаче - максимально глубоко раскрыть заданную тематику.

Цель лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки.

Используем различную лекционную подачу электронного материала: информационную (сообщает сведения), вводную, ориентирующую; развивающую (оценка); поясняющую (формирует базу научных понятий); убеждающую (подтверждает, приводит доказательства),

В зависимости от целей применяем лекции в форме: обзорные, презентации, «статичные» лекции с использованием иллюстративного материала – презентационные слайды, лекции с несколькими источниками видео и аудиосигналами.

Записываем лекционный материал с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, используем Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио).

Практические занятия, семинары, мастер-классы, самостоятельная работа

Практическое занятие «Тестирование (входной контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели владеют базовыми знаниями, умениями и навыками, определяем степень владения новым материалом до начала его изучения.

Практическое занятие «Тестирование (промежуточный контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом.

Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Семинары. По методике проведения, семинар представляет собой интегративную, комбинированную форму. Дает возможность стимулирования у обучающихся самостоятельного мышления. Методы и приемы: проблемные ситуации, тесты, интерактивный опрос. К целям семинара относится закрепление лекционного материала, конкретизация полученных теоретических знаний. На семинарах упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента, привития навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Практическое занятие (форма проведения мастер-класс). Мастер-класс как локальная технология трансляции опыта. Демонстрация конкретных технологий медицинского опыта. Используем презентацию опыта преподавателя-мастера-врача: кратко характеризуются основные идеи технологии; описываются достижения в работе; доказываются результативность деятельности, свидетельствующая об эффективности технологии; определяются проблемы и перспективы в работе. Проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей

Практическое занятие (форма проведения круглый стол). Задачей круглого стола является организация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем. Круглый стол предоставляет возможность участникам обсудить проблему с целью определения возможных путей ее решения, обозначить наличие определенной позиции, теоретических знаний и практического опыта, полученного в процессе изучения темы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ без применения симуляционного оборудования (12 часов). Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации. Большое внимание уделяем индивидуальной работе.
(Компетенции: УК-1,2; ОК-1,8; ПК-1,5,8,12,15)

ЗАДАЧА № 1. Врач стоматолог отказал пациенту И., 38 лет в операции удаления зуба с диагнозом острый гнойный периодонтит по причине сопутствующей патологии (инсулин-зависимая форма сахарного диабета), не назначил симптоматического лечения и отправил за справкой к эндокринологу о возможности подобной манипуляции в амбулаторных условиях. Пациент не нашел возможности посетить эндокринолога по причине плохого самочувствия и через 3 дня скончался от осложнения – медиастенита.

Кто будет нести ответственность за смертельный исход?

Варианты ответов:

1. врач-стоматолог
2. врач-эндокринолог
3. родственники пациента
4. никто

Эталон ответа к задаче №1: Врач-стоматолог

ЗАДАЧА № 2. Объемные показатели врача стоматолога-терапевта за год:

- 1) отработано смен в году (в расчете на 5,5 часов) - 219
- 2) всего посещений, в том числе первичных - 1660/509
- 3) кариес: начато, посещений, закончено - 2555/1100/2555
- 4) пульпит: начато, посещений, закончено - 240/450/240, из законченных: биологическим методом 0, витальной экстирпацией - 180, девитальной экстирпацией - 55, комбинированным методом - 5, ампутационным методом - 0.
- 5) периодонтит: начато, посещений, закончено - 180/460/176
- 6) заболевания пародонта: начато, посещений, закончено - 12/45/9
- 7) заболевания сопр: начато, посещений, закончено - 0
- 8) применение современных технологий в эндодонтии. Из законченных пульпит+периодонтит:
 - с временным пломбированием корневых каналов - 120
 - с использованием никель-титановых вращающихся инструментов и эндодонтического наконечника
 - 80 -с использованием ультразвуковой обработки корневого канала
 - 200 -с пломбированием корневого канала термафилом
 - 110 -с пломбированием корневого канала гуттаперчевыми штифтами методом латеральной конденсации
 - 200 -с пломбированием корневого канала методом вертикальной конденсации - 30
 - контроль пломбирования корневых каналов - 416
- 9) проведено профессиональной гигиены - 290
- 10) всего наложено пломб, в том числе: из амальгамы - 0, традиционных цемента - 150, стеклоиономерных цемента - 250, композитов химического отверждения - 1050, композитов светового отверждения - 1521
- 11) санировано -396
- 12) выработано ует - 8900

Согласно условиям задания, посчитать показатели врача стоматолога-терапевта за год. Количественные показатели: 1) посещений в смену; 2) пломб в смену; 3) санаций в смену; 4) ует в смену. Качественные показатели: 1) удельный вес санированных от первичных; 2) количество посещений на 1 санацию; 3) количество посещений на 1 пломбу в общем; 4) количество посещений на 1 пломбу отдельно по поводу: кариеса, пульпита и периодонтита; 5) удельный вес

законченных пульпитов и периодонтитов; 6) удельный вес пульпитов из всех законченных, вылеченных по каждому методу отдельно: биологическим методом, витальной экстирпацией, девитальной экстирпацией, комбинированным методом, ампутиационным методом; 7) удельный вес осложненного кариеса в структуре наложенных пломб (отношение неосложненного кариеса к осложненному); 8) количество пломб на 1 санацию;

Эталон ответа к задаче №2:

количественные показатели: 1) посещений в смену - 7; 2) пломб в смену - 13; 3) санаций в смену - 1,9; 4) ует в смену - 40. качественные показатели: 1) удельный вес санированных от первичных - 80%; 2) количество посещений на 1 санацию - 4,1; 3) количество посещений на 1 пломбу в общем 0,8; 4) количество посещений на 1 пломбу отдельно по поводу: кариеса - 0,5, пульпита - 1,8 и периодонтита - 2,2; 5) удельный вес законченных пульпитов - 100% и периодонтитов - 98%; 6) удельный вес пульпитов из всех законченных, вылеченных по каждому методу отдельно: биологическим методом - 0, витальной экстирпацией - 74%, девитальной экстирпацией - 24%, комбинированным методом - 2%, ампутиационным методом - 0; 7) удельный вес осложненного кариеса в структуре наложенных пломб (отношение неосложненного кариеса к осложненному) - 16% 8) количество пломб на 1 санацию - 8,2.

Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работы, выполняемые в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, при участии ассистента, это процесс активного, целенаправленного закрепления Слушателем знаний и умений по конкретной теме. Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами СР в плане формирования вышеуказанных компетенций являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) является учебный план / индивидуальный учебный план (при наличии) реализуемой

организацией в конкретной образовательной программе.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), являются: учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа/самостоятельная работа под руководством преподавателя обеспечивает подготовку обучающегося (Слушателя) к аудиторным занятиям и промежуточной аттестации, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией профессиональной образовательной программы ДПО; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая;

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (Слушателя) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (Слушателем) самостоятельно.

Контроль самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (Слушателей) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом. Преподавателем устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (Слушателя), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, индивидуальные особенности обучающегося (Слушателя).

Оценочные средства сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Реферат	Продукт самостоятельной работы Слушателя, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

1. Системы автоматизации управлением стоматологической организацией, предлагаемые рынком. Характеристики, достоинства и недостатки.
2. Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии.
3. Роль стоматологической ассоциации России (СтАР) в регуляции деятельности стоматологических организаций.
4. Роль стоматологической ассоциации России (СтАР) в составлении клинических рекомендаций по лечению стоматологических заболеваний.
5. Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организациях.
6. Договорные отношения при оказании стоматологической помощи. Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии.
7. Деонтологические аспекты возникновения конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме.

Критерии оценивания реферата:

- **оценка «зачтено»** - реферат выполнен и раскрывает тему, обучающийся владеет знаниями материала.
- **оценка «не зачтено»** - реферат не выполнен или обучающийся не владеет материалом, отраженным в тексте.

Руководство и контроль самостоятельной работой обучающегося (Слушателя) осуществляется в рамках должностных обязанностей преподавателя и руководителя учебно-методического отдела. Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) используются практические, семинарские, методические (в том числе на базе медицинской организации), теоретические (научно-практические) конференции, зачёты, экзамены и др.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) возлагается на преподавателя, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время.

(Компетенции: УК-1,2; ОК-1,8; ПК-1,5,8,12,15)

Задание 1. Роль кадрового потенциала в обеспечении доступности и качества медицинской помощи в конкретном лечебном учреждении. Анализ кадровых ресурсов врачей по профилю «стоматология» в организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях.

Задание 2. Оценка качества стоматологического лечения по заполнению медицинских карт стоматологического больного

Задание 3. Анализ результатов оказания стоматологических услуг по их объёму, качеству и показателям санации

Задание 4. Анализ удовлетворенности пациентов оказанием стоматологических услуг

Задание 5. Оценка системы контроля качества и безопасности

Критерии оценки:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

- **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: (подготовка: самостоятельная работа; форма контроля: устный опрос, собеседование, компетенции: УК-1,2; ОК-1,8; ПК-1,5,8,12,15)

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся (ординатором) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме	Вопросы по темам

- 1 Что такое качество медицинской помощи?
- 2 Какие характеристики качества медицинской помощи Вам известны?
- 3 Что представляет собой система управления качеством медицинской помощи?
- 4 Что включает в себя государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности?
- 5 Что включает в себя ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности?
- 6 Что представляет собой экспертиза качества медицинской помощи?
- 7 Что такое медико-экономический контроль?
- 8 Назовите уровни внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 9 Что включает в себя методика оценки уровня качества лечения?
- 10 Перечислите составляющие стандарта медицинской помощи.
- 11 Какие выделяют виды медицинских стандартов?
- 12 Какие существуют формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности?
- 13 Какие случаи подлежат обязательному экспертному контролю?
- 14 Какие существуют механизмы контроля качества и безопасности медицинской деятельности?
- 15 Назовите основные нормативные документы по организации государственного контроля, кем он осуществляется?
- 16 Назовите основные нормативные документы по организации ведомственного контроля, кем он осуществляется?
- 17 Назовите основные нормативные документы по организации внутреннего контроля, кем он осуществляется?
- 18 Какие уровни экспертизы качества медицинской помощи, проводимые в медицинской организации, вы знаете и кем они проводятся?
- 19 Какие виды медицинских экспертиз вы знаете?
- 20 В каком документе определены объемы, сроки ЭКМП осуществляемые в системе ОМС?
- 21 Что такое стандарт медицинской помощи, обязателен ли он к исполнению, в каком документе дается его определение?
- 22 Какой срок согласования результатов ЭКМП, проведенной СМО, с медицинской организацией?
- 23 Назовите основные права эксперта, осуществляющего контроль КМП.
- 24 Сроки рассмотрения результатов ЭКМП медицинской организацией, проведенной СМО?
- 25 Что такое очная и заочная экспертиза КМП, в каких случаях они проводятся?
- 26 Кто может быть экспертом при проведении контроля?

- 27 Назовите документы, необходимые для организации ЭКМП проводимой в отделении медицинской организации.
- 28 Какие учетно-отчетные документы необходимо иметь заведующему отделением, заместителю главного по внутреннему контролю?
- 29 Назовите основные нормативные документы по организации внутреннего контроля в МО.
- 30 В чем заключается роль лицензирования и аккредитации в улучшении качества и безопасности медицинской деятельности?
- 31 Формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности: государственные (казенные, бюджетные, автономные), частные.
- 32 Номенклатура стоматологических организаций и специальностей в стоматологии.
- 33 Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала в стоматологии. Обеспеченность кадрами стоматологической службы.
- 34 Принципы организации стоматологической службы.
- 35 Пути реформирования стоматологической службы.
- 36 Правила оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями.
- 37 Оснащение стоматологической поликлиники в соответствии со стандартом оснащения.
- 38 Функции стоматологической поликлиники.
- 39 Структура подразделений стоматологической поликлиники.
- 40 Требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, санитарно-противоэпидемическому режиму и условиям труда медицинского персонала в стоматологических медицинских организациях.
- 41 Состав, набор и минимально-рекомендуемые площади помещений.
- 42 Возможности систем автоматизации управления стоматологической организацией.
- 43 Ведение картотеки пациентов и электронной истории болезни.
- 44 Ведение отчетной документации.
- 45 Законы, регулирующие медицинскую деятельность в стоматологии.
- 46 ФЗ об основах здоровья граждан в РФ №323-ФЗ.
- 47 Задачи перспективной государственной политики в области охраны здоровья.
- 48 Определение понятия - качество медицинской помощи и критерии качества.
- 49 Организация государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества.
- 50 Система управления качеством стоматологической службы.
- 51 Экспертиза и критерии оценки качества стоматологической помощи.
- 52 Договорные отношения при оказании стоматологической помощи.
- 53 Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии.
- 54 Технологии повышения удовлетворенности пациентов качеством и доступностью медицинской помощи в стоматологических организациях.
- 55 Гарантированный перечень видов помощи (базовая программа), финансируемые из средств бюджетов, выделяемых на здравоохранение в стоматологии.
- 56 Область применения, нормативные ссылки, цели и задачи, характеристика требований стандартов и протоколов ведения стоматологических больных.
- 57 Клинические рекомендации (протоколы лечения) в стоматологии.
- 58 Обязательная медицинская документация стоматологического приема (Медицинская карта стоматологического больного Ф.№ 043/у; Медицинская карта ортодонтического пациента Ф.№ 043/-1у; Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета Ф.№ 037/у-88; Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета Ф.№ 039/у-88; Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога-ортопеда (форма 037-1/у); Дневник учета работы врача-стоматолога-ортопеда (форма 039-4/у); Дневник учета работы врача-стоматолога-ортодонта (форма 039-3/у); Журнал записи амбулаторных операций (ф. № 069/у); Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. № 030/у);

Журнал учета профилактических осмотров полости рта (ф. № 049/у).

59 Правила заполнения обязательной медицинской документации.

60 Оценка деятельности врачей-стоматологов разных специальностей с использованием качественных и количественных показателей деятельности.

61 Анализ показателей врача-стоматолога.

62 Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организациях.

63 Недостаточное качество оказанной медицинской помощи (неполноценная диагностика, ненадлежащее качество выполненной работы).

64 Несоблюдение деонтологических принципов и требований информирования пациента.

65 Недостатки ведения врачебной документации.

66 Типичные ошибки при заполнении истории болезни амбулаторного стоматологического больного.

67 Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии.

68 Особенности амбулаторной стоматологии, влияющие на условия страхования профессиональной ответственности.

69 Роль профессиональных ассоциаций.

Критерии оценки при собеседовании:

– **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практической работы.

– **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Описание ДОТ и ЭО (7 часов)

Реализация образовательного процесса с использованием современных технологий мобильного электронного обучения. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде онлайн-чата. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам на сайте ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» <https://edu.dentmaster.ru/login/index.php>

Вид учебных занятий – лекция, форма проведения – вебинар/веб-конференция:

– Организационно-правовые аспекты проведения контроля качества и безопасности медицинской

деятельности (2 часа)

- Основные принципы качества и безопасности медицинской деятельности (2 часа)
- Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности (2 часа)
- Система менеджмента качества в медицинских учреждениях (1 час)

Вебинар — подразумевается онлайн-лекция, которую проводит преподаватель в прямом эфире, в режиме реального времени. Слушатели и преподаватель (лектор) (вместе - Участники) взаимодействуют. Участники могут задавать вопросы, отвечать на вопросы, общаться в чате друг с другом. Сопровождение вебинара визуальное – используются презентации, видео, аудио, демонстрация экрана.

Слушателей информируем заранее, ссылку публикуем в открытом доступе на сайте Института. Слушатели регистрируются с помощью email. Преподаватель освещает тему, Слушатели обучаются, задают вопросы в чате. Смотреть вебинар можно с компьютера, ноутбука, планшета, смартфона

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (2 часа) в форме зачета

Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку – зачет.

Метод контроля – тестирование.

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения, прописанных в программе.

Оценка качества освоения тем осуществляется на основе системы «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки:

- **Оценка «зачтено»** выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов;
- **Оценка «не зачтено»** выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70 % вопросов.

ТЕСТИРОВАНИЕ (фрагмент). Отвечаем на вопрос — насколько обучающиеся усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения материалом. Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Медицинская документация (ФРАГМЕНТ)

27. МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ОФОРМЛЯЕТСЯ В ПОЛИКЛИНИКЕ НА ПАЦИЕНТА #*: при первичном обращении ●при каждом обращении ●один раз в год ●один раз в пять лет

28. МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ХРАНИТСЯ #*: в регистратуре ●в кабинете лечащего врача ●у пациента ●у главного врача

29. ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ЗАПОЛНЯЕТСЯ #*: медицинским регистратором ●врачом-

стоматологом ● врачом-статистиком ● медсестрой

30. МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ХРАНИТСЯ В РЕГИСТРАТУРЕ В ТЕЧЕНИЕ ___ ЛЕТ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ПОСЕЩЕНИЯ ПАЦИЕНТА #: 5 ● 10 ● 15 ● 20

31. МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ЧЕРЕЗ 5 ЛЕТ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ПОСЕЩЕНИЯ ПАЦИЕНТА ПЕРЕДАЕТСЯ #: в архив ● в Министерство Здравоохранения ● в фонд ОМС ● в государственный комитет по статистике

32. ДИАГНОЗ И ВСЕ ПОСЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ЗАПОЛНЯЮТСЯ #: лечащим врачом ● медсестрой ● регистратором ● заведующим отделением

33. МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ЗАПОЛНЯЕТСЯ ВРАЧОМ #: после приема пациента ● по завершении рабочего дня ● в процессе приема пациента ● по желанию врача

34. ЛИСТОК ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ОТДЕЛЕНИЯ, КАБИНЕТА (ФОРМА №037/У-88) ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ #: учета работы за один день ● планирования времени работы ● контроля качества ● отчета перед ФОМС

35. ЛИСТОК ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ОТДЕЛЕНИЯ, КАБИНЕТА (ФОРМА №037/У-88) ЗАПОЛНЯЕТСЯ #: лечащим врачом ● медсестрой ● регистратором ● заведующим отделением

36. ЛИСТОК ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ОТДЕЛЕНИЯ, КАБИНЕТА (ФОРМА №037/У-88) СЛУЖИТ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ #: сводной ведомости учета работы ● медицинской карты ● листка нетрудоспособности ● журнала учета профилактических осмотров

37. КОНТРОЛЬ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ЗАПОЛНЕНИЯ ЛИСТКА ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ОТДЕЛЕНИЯ, КАБИНЕТА (ФОРМА №037/У-88) ОСУЩЕСТВЛЯЕТ #: непосредственный руководитель врача ● главный врач учреждения ● регистратор ● врач-статистик

38. КОНТРОЛЬ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ЗАПОЛНЕНИЯ СВОДНОЙ ВЕДОМОСТИ УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ОТДЕЛЕНИЯ, КАБИНЕТА, (ФОРМА N 039-2/У-88) ОСУЩЕСТВЛЯЕТ #: главный врач учреждения ● непосредственный руководитель врача ● регистратор ● статистик

39. СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ОТДЕЛЕНИЯ, КАБИНЕТА, (ФОРМА N039-2/У-88) СОСТАВЛЯЕТСЯ #: медицинским статистиком ● руководителем учреждения ● самим врачом ● медсестрой кабинета

40. УЧЕТ ТРУДА ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРОВОДИТСЯ ПО #: условным единицам трудоемкости ● количеству вылеченных зубов ● числу принятых пациентов ● проведенным курсам профилактических мероприятий

41. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНТРОЛЯ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ВЕДЕНИЯ ЛИСТКА ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ОТДЕЛЕНИЯ, КАБИНЕТА (ФОРМА №037/У-88) РУКОВОДИТЕЛЬ

СОПОСТАВЛЯЕТ ЗАПИСИ #: с медицинской картой стоматологического больного ● с клиническими рекомендациями ● со стандартом ● с программой государственных гарантий на оказание медицинской помощи

42. ПЕРЕЧЕНЬ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ В СТОМАТОЛОГИИ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ #: главным врачом организации ● главным специалистом региона ● Министерством Здравоохранения РФ ● Министерством Здравоохранения региона

Особенности организации медицинской помощи (ФРАГМЕНТ)

65. В СТАНДАРТЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ УСРЕДНЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЧАСТОТЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ, РАВНЫЙ ____% ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ДАННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПРОВОДИТСЯ ____% ПАЦИЕНТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ МОДЕЛИ #: 100 ● 50 ● 10 ● 1

66. СТАНДАРТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ ПО #: нозологиям ● моделям пациентов ● возрасту ● полу

72. ДОСТУПНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ #: развитием первичной медико-санитарной помощи ● закупкой недостающих медикаментов за рубежом ● изменением номенклатуры специальностей медработников ● финансированием научно-исследовательского сектора

73. К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ #: первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная ● амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации ● экстренная, неотложная, плановая ● по врачебным специальностям

74. К ФОРМАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ #: экстренная, неотложная, плановая ● первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная ● амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации ● по врачебным специальностям

75. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – ЭТО #: комплекс мероприятий, направленный на поддержание и (или) восстановление здоровья ● комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний ● набор медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций ● сочетанные мероприятия по устранению или облегчению проявлений заболевания

76. К ВИДУ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ #: паллиативная ● первая ● санаторно-курортная ● стационарная

77. СТАНДАРТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ УТВЕРЖДАЮТСЯ #: Министерством здравоохранения РФ ● Правительством РФ ● Руководством медицинской организации ● Российской Академией Наук

78. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОТНОСЯТСЯ К НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТАМ ____ ХАРАКТЕРА #: рекомендательного ● обязательного ● законодательного ● ознакомительного

79. РОСЗДРАВНАДЗОР ПРОВОДИТ КОНТРОЛЬ #: государственный ● внутренний ● ведомственный ● общественный

80. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ФОРМ #: общественного контроля

● государственного контроля ● внутреннего контроля ● ведомственного контроля

81. ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ В ЦЕЛЯХ #*: выявления нарушений при оказании медицинской помощи ● уточнения степени достижения запланированного результата ● оценки характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи ● определения выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации

Учреждения, особенности их организационно-функциональной структуры (ФРАГМЕНТ)

82. ИЗМЕРИТЕЛЕМ ОБЪЁМА ПОТРЕБНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ #*: среднее число посещений поликлиники на одного жителя в год ● нормы нагрузки врачей, работающих в поликлинике ● функция врачебной должности ● количество посещений поликлиники в день

84. ЭТАПЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВКЛЮЧЕНЫ В #*: порядки оказания медицинской помощи ● стандарты медицинской помощи ● протоколы ведения пациентов ● клинические рекомендации

86. СТАНДАРТ ОСНАЩЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВКЛЮЧЕНЫ В #*: порядки оказания медицинской помощи ● стандарты медицинской помощи ● протоколы ведения пациентов ● клинические рекомендации

87. МЕДИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТАНДАРТ-ЭТО #*: формализованная программа действия врача по ведению пациента в сочетании со стоимостью медицинских услуг ● последовательность лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий для определенной нозологии ● набор лечебно-диагностических манипуляций для каждого заболевания ● специальная программа профилактических мероприятий для конкретной нозологии

88. ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ЕЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ВРАЧА) ВКЛЮЧЕНЫ В #*: порядки оказания медицинской помощи ● стандарты медицинской помощи ● протоколы ведения пациентов ● клинические рекомендации

89. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОДДЕРЖАНИЕ И (ИЛИ) ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ – ЭТО #*: медицинская помощь ● медицинская услуга ● медицинское вмешательство ● медицинская манипуляция

90. МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ИЛИ КОМПЛЕКС МЕДИЦИНСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ, ДИАГНОСТИКУ И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ, МЕДИЦИНСКУЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ И ИМЕЮЩИХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЗАКОНЧЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ – ЭТО #*: медицинская услуга ● медицинская помощь ● медицинская деятельность ● медицинская манипуляция

91. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО #*: является обязательным условием медицинского вмешательства ● оформляется исключительно при отказе пациента от медицинской помощи ● дается в исключительных случаях родителями несовершеннолетних детей ● дается пациентом исключительно при оказании ему высокотехнологичной медицинской помощи

92. К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ #*: скорая помощь ● экстренная помощь ● неотложная помощь ● плановая помощь

93. К ФОРМАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ #*: плановая помощь ● первичная медико-санитарная помощь ● стационарная помощь ● скорая помощь

94. ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ ПОМОЩЬ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ #*: специализированной помощи ● скорой помощи ● паллиативной помощи ● первичной медико-санитарной помощи
96. НА КАКОМ УРОВНЕ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ВИДАМ, УСЛОВИЯМ И ФОРМАМ? #*: федеральном ● международном ● муниципальном ● частном
97. К УСЛОВИЯМ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСЯТСЯ УСЛОВИЯ #*: амбулаторные, стационарные, дневной стационар, вне медицинской организации ● первичной медико-санитарная, скорой, специализированной, паллиативной ● экстренной, неотложной, плановой ● разной степени комфортности
98. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ФОРМЫ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ #*: порядками ● стандартами ● рекомендациями ● нормативами
99. СТАНДАРТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСЯТСЯ К НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТАМ _____ ХАРАКТЕРА #*: обязательного ● рекомендательного ● законодательного ● ознакомительного
100. УСРЕДНЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЧАСТОТЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И КРАТНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ, ИМПЛАНТИРУЕМЫХ В ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ВКЛЮЧЕНЫ В #*: стандарты медицинской помощи ● порядки оказания медицинской помощи ● протоколы ведения пациентов ● клинические рекомендации
101. ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ УТВЕРЖДАЮТСЯ НА УРОВНЕ #*: федеральном ● региональном ● муниципальном ● областном
102. СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ДНЕЙ РАБОТЫ КОЙКИ В ГОДУ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОТНОШЕНИЕМ #*: числа койко-дней к числу выписанных больных ● числа койко-дней к числу дней в году ● числа койко-дней к числу коек ● числа выписанных больных к числу коек
115. РЕЖИМ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПОЛИКЛИНИКИ, НАГРУЗКА ПЕРСОНАЛА ДОЛЖНЫ ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ НА УРОВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ #*: руководителя ● кадрового управления ● врача-статистика ● врачебной комиссии
116. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ОБЪЕМА РАБОТЫ СТАЦИОНАРА ОТНОСИТСЯ ЧИСЛО #*: больных, госпитализированных за год ● коек в стационаре ● койко – дней, проведенных больными за год ● госпитализированных на 1000 жителей
117. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ОБЪЕМА РАБОТЫ ПОЛИКЛИНИКИ ОТНОСИТСЯ ЧИСЛО #*: посещений за год ● посещений на одного врача ● врачей на 10000 жителей ● врачебных посещений на 1 жителя
118. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ОРГАНИЗАЦИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ РФ #*: ФЗ-РФ №323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ» ● Конституция РФ ● ФЗ-РФ №236 «Об обязательном медицинском страховании» ● Программа Государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
119. УСРЕДНЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЧАСТОТЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И КРАТНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ, ИМПЛАНТИРУЕМЫХ В ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ВКЛЮЧЕНЫ В #*: стандарты медицинской помощи ● порядки оказания медицинской помощи ● протоколы ведения пациентов ● клинические рекомендации

120. УСРЕДНЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЧАСТОТЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И КРАТНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ РФ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ВКЛЮЧЕНЫ В #: стандарты медицинской помощи •порядки оказания медицинской помощи •протоколы ведения пациентов •клинические рекомендации

121. УСРЕДНЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЧАСТОТЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И КРАТНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ВКЛЮЧЕНЫ В #: стандарты медицинской помощи •порядки оказания медицинской помощи •протоколы ведения пациентов •клинические рекомендации

Экспертиза временной нетрудоспособности (ФРАГМЕНТ)

122. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ЭКСПЕРТИЗЕ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫДАЧЕ, ХРАНЕНИЮ И УЧЕТУ ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НЕСЕТ #: главный врач •зам. главного врача по клинико-экспертной работе •старшая медсестра •врач-статистик

123. ЭКСПЕРТИЗА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ - ЭТО ВИД МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЦЕЛЮ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ #: определение сроков и степени нетрудоспособности пациента •оценка состояния здоровья пациента •установление возможности осуществления трудовой деятельности (трудовой прогноз) •перевод на облегченные условия труда

124. ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРОВОДИТСЯ НА УРОВНЕ #: лечащего врача •главного внештатного специалиста МЗ РФ •эксперта бюро медико-социальной экспертизы •главного врача учреждения здравоохранения

125. ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРОВОДИТСЯ НА УРОВНЕ #: врачебной комиссии учреждения здравоохранения •главного внештатного специалиста МЗ РФ •эксперта бюро медико-социальной экспертизы •главного врача учреждения здравоохранения

126. ОСНОВНЫМ ДОКУМЕНТОМ, УДОСТОВЕРЯЮЩЕМ ЛИЧНОСТЬ ПАЦИЕНТА, ЯВЛЯЕТСЯ #: паспорт •страховой полис •водительские права •свидетельство о рождении

127. ДОКУМЕНТОМ, УДОСТОВЕРЯЮЩИМ ВРЕМЕННУЮ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ #: листок нетрудоспособности •медицинская карта стоматологического больного •страховой медицинский полис •листок ежедневного учета врача-стоматолога

128. ВЫДАВАТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ИМЕЮТ ПРАВО ВРАЧИ #: поликлиник •домов отдыха •подстанций скорой помощи •бюро судебно-медицинской экспертизы

129. ВЫДАВАТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ИМЕЮТ ПРАВО ВРАЧИ #: больниц •домов отдыха •подстанций скорой помощи •бюро судебно-медицинской экспертизы

130. ВРАЧИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ЧАСТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКОЙ, ИМЕЮТ ПРАВО ВЫДАВАТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ НАЛИЧИИ ЛИЦЕНЗИИ #: на проведение экспертизы временной нетрудоспособности •на образовательную деятельность •на медицинскую деятельность •на оборот наркотических средств

131. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПАЦИЕНТ ДОЛЖЕН ПРЕДОСТАВИТЬ #: паспорт •страховой медицинский полис •медицинскую карту амбулаторного больного •письменное разрешение главврача поликлиники

132. СТУДЕНТАМ В СЛУЧАЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ С УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЁТСЯ #: справка установленной формы •листок нетрудоспособности •справка произвольной формы •выписной эпикриз

142. К КОМПЕТЕНЦИИ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ЭКСПЕРТИЗЕ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ОТНОСИТСЯ ПРОДЛЕНИЕ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ СВЫШЕ ___ ДНЕЙ #: 15 •10 •5 •30

Роль медицинских кадров в стоматологии. система подготовки и профессионального развития персонала стоматологических организаций (ФРАГМЕНТ)

155. НОРМА НАГРУЗКИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА – ЭТО #: регламентированный объём работы, который работник должен выполнить в единицу рабочего времени •затраты рабочего времени на конкретную работу •установленная численность работников для выполнения конкретной работы •рекомендуемый норматив численности персонала

157. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ШТАТНЫЕ НОРМАТИВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВКЛЮЧЕНЫ В #: порядки оказания медицинской помощи •стандарты медицинской помощи •протоколы ведения пациентов •клинические рекомендации

158. ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ – ЭТО #: наделение правами и обязанностями какого-либо лица в сфере его компетенции •наделение какого-либо лица определенной свободой действий •предоставление полной свободы действий какому-либо лицу •полное снятие ответственности с лица выполняющего действия

161. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ЗДОРОВЬЮ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, НЕСЕТ #: медицинская организация •медицинский работник •органы управления здравоохранения •местная администрация

163. РАСПОЛОЖИТЕ В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ ЭТАПЫ КОНТРОЛЯ 1) сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами 2) принятие необходимых корректирующих действий 3) выработка стандартов и критериев 4) постановка цели

#: 4), 3), 1) и 2) •1), 2), 4) и 3) •2), 4), 1) и 3) •1), 2), 3) и 4)

164. ГЛАВНЫМ РЕСУРСОМ УПРАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ #: информация •кадры •материально-техническая база •финансы

Планирование здравоохранения, определение, принципы, задачи и основные направления. (ОМС) (ФРАГМЕНТ)

178. ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ЗАДАЧ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ _____ ПОДХОД #: системный управленческий •статистический •социологический •кадрово-финансовый

183. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ПО ОКАЗАНИЮ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ #: объем соответствующего вида медицинской помощи •протоколы ведения пациентов •стандарт медицинской помощи •порядок оказания медицинской помощи

184. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ПО ОКАЗАНИЮ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ #: базовую программу ОМС •протоколы ведения пациентов •стандарт медицинской помощи •порядок оказания медицинской помощи

185. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ПО ОКАЗАНИЮ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ #*: соответствующий вид медицинской помощи ● протоколы ведения пациентов ● стандарт медицинской помощи ● порядок оказания медицинской помощи

186. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ПО ОКАЗАНИЮ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ #*: подушевой норматив финансирования здравоохранения ● протоколы ведения пациентов ● стандарт медицинской помощи ● порядок оказания медицинской помощи

187. МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМОЙ #*: социальной защиты интересов населения в охране здоровья ● охраны жизни, трудоспособности человека ● ответственности за неисполнение рекомендаций врача ● обязательств по представлению пособий по нетрудоспособности

196. ЦЕЛЮ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ В РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ #*: гарантирование гражданам медицинской помощи за счет накопленных средств при возникновении страхового случая ● усиление ответственности медицинских работников в повышении качества медицинской помощи ● сохранение и укрепление здоровья населения ● упорядочение отчетности медицинских организаций

197. ОТ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ПРЕДПРИЯТИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТЧИСЛЯЮТ В ФОНДЫ ОМС #*: 5,1% ● 3,1% ● 2,1% ● 1,1

198. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ РФ СТРАХОВОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПОЛИС ИМЕЕТ СИЛУ #*: на всей территории РФ ● только на территории того субъекта РФ, где выдан страховой полис ● только на территории того субъекта РФ, где проживает застрахованный ● на территории других государств, с которыми РФ имеет соглашения о медицинском страховании граждан

207. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ К ФОРМЕ #*: государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности ● ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности ● внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ● ко всем перечисленным

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (см. Приложение 1)

Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствует требованиям:

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

Папенко Т.М., к.м.н., доцент ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

В результате освоения темы обучающийся демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5); готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8); готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

(ПК-12); готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15); готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3420-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434208.html>
2. Ерохина, Л. Д. Удовлетворенность населения медицинскими услугами в бюджетных организациях здравоохранения: монография / Л. Д. Ерохина, А. К. Ерохин, Н. Ф. Геец ; под редакцией Л. Д. Ерохиной. — Владивосток: ВГУЭС, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-97360661-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250370>
3. Рожкова, Е. В. Инновационное развитие сферы профилактических медицинских услуг: проблемы и перспективы: монография / Е. В. Рожкова. — Ульяновск: УлГУ, 2018. — 187 с. — ISBN 978-5-88866-703-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199691>

Дополнительная литература:

1. Абушинов, В.В. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности как ступень к построению менеджмента медицинской организации на основе качества / В.В. Абушинов, А.В. Есипов // Вопросы экспертизы и качества медицинской помощи. - 2017. -№6. - С. 3-15.
2. Абушинов, В.В. К вопросу применения процессного подхода к управлению основной деятельностью медицинской организации / В.В. Абушинов, А.В. Есипов // Менеджер здравоохранения. - 2017. -№2. - С. 14-21.
3. Андреев, А.Е. Организация ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности на региональном уровне / А.Е. Андреев // Главный врач. - 2020. -№2 - С. 10-15.
4. Безопасность медицинских услуг как важнейшая составляющая качества медицинской помощи // Вопросы экспертизы и качества медицинской помощи. - 2016. -№8. - С. 9-15.
5. Викторов, В.Н. Вопросы интеграции систем внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и менеджмента качества медицинской организации / В.Н. Викторов // Менеджер здравоохранения. - 2017. - №5. - С. 25-32.
6. Внутренний контроль качества и кадровая работа: опыт разработки документов / А.М. Котов, Е.М. Литвинова // Заместитель главного врача. - 2017. - №11. - С. 28-41.
7. Вялков, А. И. Клинический менеджмент / Под ред. А. И. Вялкова, В. 3. Кучеренко - Москва: Медицина, 2006. - 304 с. (Учеб. лит. Для слушателей системы последиplomного образования) - ISBN 5-225-04019-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225040195.html>

8. Демичев, Г.Д. Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в учреждениях здравоохранения / Г.Д. Демичев // Главный врач. - 2018. - №10. - С. 3-7.
9. Ершова, В.М. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности / В.М. Ершова // Главный врач. - 2018. - №8. - С. 9-15.
10. Желобов, Д.Н. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности / Д.Н. Желобов // Главный врач. - 2018. - №3. - С. 41- 42.
11. Желобов, Д.Н. Организация мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских изделий / Д.Н. Желобов // Вопросы экспертизы и качества медицинской помощи. - 2016. - №5. - С. 22-28.
12. Иванов, И. Внутренний контроль качества и безопасности в поликлинике / И. Иванов // Здравоохранение. - 2017. - №12. - С. 26-35.
13. Иванов, И.В. Внутренний контроль безопасности медицинской деятельности. Практические рекомендации / И.В. Иванов, О.Р. Швабский // Здравоохранение. - 2016. - №8. - С. 60-67.
14. Иванов, И.В. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: значение проверочных листов / И.В. Иванов, И.Б. Минулин // Управление качеством в здравоохранении. - 2018. - №2. - С. 10-15.
15. Карасева, Л.А. Реализация системы сбора и утилизации медицинских отходов как элемент системы профилактики внутрибольничных инфекций / Л.А. Карасева, В.М. Пятикоп // ГлавВрач. - 2017. - №4. - С. 49-53.
16. Качество медицинского программного обеспечения как составляющая безопасности лечения // Вопросы экспертизы и качества медицинской помощи. - 2016. - №9. - С. 52-54.
17. Князев, Е.Г. Положение об ответственном за обеспечение качества и безопасности в медорганизации: образец документа / Е.Г. Князев, А.Б. Таевский, Б.В. Таевский // Заместитель главного врача. - 2017. - №2. - С. 60-73.
18. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в вопросах и ответах // Вопросы экспертизы и качества медицинской помощи. - 2016. - №12. - С. 3-13. Котов, А.М.
19. Образцы документов, используемых при организации ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности в подведомственных учреждениях // Главный врач. - 2021. - №5. - С. 44-52.
20. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 9785-9704-6723-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
21. Павлов, Г.П. Основные вопросы, рекомендации и примеры по улучшению процессов в медицинских организациях на основе стандартов менеджмента качества / Г.П. Павлов // Главный врач. - 2021. - №5. - С. 28-43.
22. Пивень, Д.В. Критерии оценки качества медицинской помощи: что надо учесть и как обеспечить их соблюдение в медицинской организации / Д.В. Пивень, И.С. Кицул, И.В. Иванов // Менеджер здравоохранения. - 2017. - №10. - С. 7-12.
23. Пивень, Д.В. Новые задачи и направления работы врачебной комиссии в системе обеспечения и контроля качества и безопасности медицинской деятельности / Д.В. Пивень, И.С. Кицул, И.В. Иванов // Менеджер здравоохранения. - 2017. - №2. - С. 6-13.
24. Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности // Главный врач. - 2020. - №12. - С. 8-13.
25. Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации / Романов А. И. Кеворков В. В. - Москва: Дело, 2016. - 394 с. - ISBN 978-5-7749-1126-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

26. Современные принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности / М.А. Мурашко, И.В. Иванов // Управление качеством в здравоохранении. - 2019. - №2. - С. 3-7.
27. Старченко, А.А. Контрольно-надзорные функции органов сферы здравоохранения: анализ и предложения в части экспертизы качества медицинской помощи / А.А. Старченко // Оргздрав: новости, мнения, обучение. - 2016. - №2. - С. 69-81.
28. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
29. Татарников, М.А. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: цели, задачи, порядок проведения и основные выявляемые нарушения / М.А. Татарников // Главный врач. - 2020. - №10. - С. 4- 18.
30. Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности // Главный врач. - 2020. - №3. - С. 25- 32.
31. Трифонов, Г.С. Новые подходы к осуществлению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности / Г.С. Трифонов // Главный врач. - 2021. - №8. - С. 5-10.
32. Шаронов, А.Н. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: новые требования к проведению проверок / А.Н. Шаронов, Н.О. Матыцин // Управление качеством в здравоохранении. - 2018. - №2. - С. 4-8.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
<http://www.economist.com/country> Статистика и факты;
Данные о современном состоянии и проблемах стран мира: <http://www.gks.ru> Госкомстат России

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);
<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);
<http://www.EastView> - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы);
<http://www.MedMir.com> - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке;
Русский медицинский журнал (РМЖ) - независимое издание для практикующих врачей;
<http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ);
<http://www.Elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;
www.nlr.ru – Российская национальная библиотека;
www.elsevier.ru – НЭБ: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier;

www.dissercat.com – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;
<http://www.medlinks.RU> - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям

Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР- медиа (www.rosmedlib.ru).

Научная электронная библиотека elibrary.ru

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ТЕМЕ

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение 1

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ *(при поступлении Слушателя инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья)*

Возможность беспрепятственного входа в здание; возможность самостоятельного передвижения по территории, в том числе с помощью ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Приложение 1

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 6)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; телевизор; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): столы для обучающихся;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1</p>

<p>стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный; принтер со сканером</p>	<p>Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 24)</p>		<p>от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 002): карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; фантом демонстрационный; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 15)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>

<p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; торс для сердечно-легочной реанимации; фантом для крикотиреотомии; фантом руки для в/венных инъекций; фантом ноги для внутрикостных инфузий; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; Скальпель (15С), Ручка для скальпеля, Пинцет Шовный материал 6/0 Иглодержатель (Кастровъехо) Ножницы Хирургическая гладилка; Распатор Бузер или Молт, Пинцет хирургический, Пинцет анатомический, Зажим Бильрота, Бор прямой алмазный шаровидный на прямой наконечник, Бор прямой стальной шаровидный на прямой наконечник, Сверло-пика для мини винтов, Минивинты конмет 8 мм, Минивинты конмет 10 мм, Минивинты конмет 12 мм, Долото, Молоток, Костный скребок, Алмазный диск на</p>			
---	--	--	--

<p>прямой наконечник, Отвертка конмет 1,5 мм, Иглодержатель Кастровъехо, Ножницы, Зонд пародонтологический, Нить Glucolon 5/0 N2 иглы 13, 16, Нить Glucolon 6/0 № иглы 11, 13, Пины, Пинодержатель, Мембрана резорбируемая, Имплантат, Заглушка и формирователь, Ксеногенный материал, 0,5гр, Ирригационные системы, Челюсти, Физиодиспенсер, Пьезохирургический инструмент, Мембрана от Альтракор</p> <p>Набор для имплантации (Нобель), Учебные имплантаты (Нобель), Заглушки для имплантатов, Формирователи десневой манжеты, Физиодиспенсер, Угловой наконечник, Наборы для имплантации, цифровые наборы, скальпеля, распаторы, иглодержатели, шовник, ножницы. Пластиковая челюсть нижняя. Модель верхняя, ХН для имплантации, кость. Нитки, Временный абатмент, бор по металлу, жидкий композит, конус энхагнсе, щетка на прямой наконечник. Наборы цервико, боры денза. Боры денза, кость. Мембрана, набор инструментов, кюреты для синус-лифтинга. Прямой наконечник, Шаровидный бор для прямого наконечника, физиодеспенсер, нитки.</p> <p>лампа (облучатель)бактерицидная для помещений</p>			
<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>брекет-системы;</p> <p>ортодонтический инструментарий;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>

<p> мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей </p>			
<p> Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006): мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; брекет-системы; ортодонтический инструментарий; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей </p>	<p> 630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 26) </p>	<p> Аренда </p>	<p> Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023 </p>

<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 007): модель черепа человека; карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор -АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3а)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
---	---	----------------------------------	--

<p>набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный иньектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3б)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения. тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный иньектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3в)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010): тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); физиодеспенсор Имплантмед; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный инъектор</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodont Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>