

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**П.А.01(Н)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

компонент
образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров
в аспирантуре

группа научных специальностей:

3.1 Клиническая медицина

научная специальность:

3.1.7. Стоматология

форма обучения - **очная**

*в том числе **оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся (аспирантов) по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2022



"05" 2022 .)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки и ВО России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (зарегистрирован Минюстом России 23.11.2021, регистрационный № 65943);

- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31137);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НИИСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НИИСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по образовательной программе высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (группа научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина) по научной специальности **3.1.7. Стоматология**, утверждённый и.о. ректора ЧОУ ВО «НИИСИ ДЕНТМАСТЕР».

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель научно-исследовательской практики: подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки научной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи

1. Углубленное изучение основ методологии науки, организации научных исследований, методов научного исследования, анализа и обработки экспериментальных данных в соответствующей области исследования.
2. Развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
3. Овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Овладеть навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и сформировать компетенции будущего исследователя.
5. Овладеть навыками объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования.
6. Приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, приобретение навыка публичной защиты результатов.
7. Формирование представлений о научно-исследовательской этике в научной деятельности и основ профессиональной культуры.
8. Совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.
9. Развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
10. Проведение исследования в процессе научно-исследовательской работы, и уточнение проекта основного исследования.

УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБОВ И ФОРМ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Организацией установлена конкретная форма проведения **П.А.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**: путём выделения в календарном учебном графике на 2023-2024 учебный год периода учебного времени для проведения практики, 36 зачётных единиц = 1296 академических часов.

Место дисциплины в структуре ООП

П.А.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской деятельности. В целом, практика носит обучающий характер, дополняя и обобщая теоретическую подготовку аспирантов, развивая навыки и умения научной деятельности; характеризуя готовность аспиранта к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской деятельности в будущей профессии. Научно-исследовательская практика носит также комплексный и целостный характер, предполагающий включение аспирантов в выполнение всех видов и функций научной деятельности направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных

образовательным стандартом. Содержание формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

В программе определяются: планируемые результаты обучения по **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ** - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры (адъюнктуры). Успешное прохождение практики предполагает знание дисциплин «Стоматология», «Методология научного исследования и основы доказательной медицины».

**ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану/

индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –

36 зачётных единиц = 1296 академических часов.

Контактная работа обучающегося (аспиранта) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 132 академических часа,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 12 академических часа,
Практические занятия (Пр.) - 24 академических часов,
Консультации (Консульт.) - 24 академических часа,

Самостоятельная работа обучающегося (аспиранта):

Самостоятельная работа (СР) - 1110 академических часов,
СРП - 46 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (аспиранта):

Часы на контроль - 54 академических часов,
Контроль самостоятельной работы (КСР) - 14 академических часов
Контроль - 54 академических часа

П.А.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА								
	з.е	Лек	Пр	КСР	СРП	Конс	СР	Контроль
1 семестр	6	2	4	4	8	4	185	9
2 семестр	6	2	4	4	8	4	185	9
3 семестр	6	2	4	4	8	4	185	9
4 семестр	6	2	4	4	8	4	185	9
5 семестр	6	2	4	4	8	4	185	9
6 семестр	6	2	4	4	8	4	185	9
ИТОГО	36	12	24	24	48	24	1110	72

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе прохождения **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающиеся (аспиранты) должны получить представление о сущности и специфике научно-исследовательской деятельности на современном социокультурном этапе развития; о ценностных и технологических характеристиках научно-исследовательской деятельности; профессиональной и коммуникативной культуре исследователя; организационных основах научного исследования; сформировать ряд универсальных и общепрофессиональных компетенций.

С целью формирования компетентностей в ходе научно-исследовательской практики **аспиранты должны выполнить следующую деятельность:**

1. Спроектировать исследовательскую деятельность в рамках подготовки диссертации.
2. Представить научно-исследовательский план, определить методы и методики исследования, экспериментальную базу, требования к выборке.
3. Реализовать научное исследование.
4. Проанализировать результаты исследования, обобщить, подготовить аналитический отчет.
5. Оформить результаты научно-исследовательской деятельности в виде списка научных работ (по утвержденной форме).
6. Написать статьи научного характера (подтвердить копиями публикаций и выходных данных)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области стоматологии;

ПК-2 способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области стоматологии;

ПК-3 способность и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики стоматологических заболеваний, технологий, направленных на

сохранение стоматологического здоровья, улучшение качества жизни, обусловленного стоматологическим здоровьем.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении **П.А.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ** - знания, умения, навыки, характеризующие определённый этап формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

знать:

- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- теоретические основы клинико-экономического анализа;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- проводить клинико-экономический анализ разработанных методик;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования, навыками информационного поиска, навыками написания аннотации научного исследования,
- методами написания научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами, методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;
- навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения

УКАЗАНИЕ МЕСТА П.А.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ П.А.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА организуется и проводится для обучающихся (аспирантов) в структурных подразделениях организации/ иной профильной организации на основе договоров, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися (аспирантами) в рамках программы аспирантуры путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного вида практики,

СОДЕРЖАНИЕ П.А.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
Задачи:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, ИТ программ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр/ курс	Коды формируемых компетенций
1	Исследовательский модуль	Курс 1, 2, 3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4; ОПК-1, ОПК-2
2	Аналитический модуль	Курс 1, 2, 3	УК-3, УК-4; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3