

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.02.01  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА,  
РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности

**31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

Квалификация  
**«Врач – ортодонт»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2022



"05" 2022 .)

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

### **профессиональные компетенции**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**).

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалидов.

**Задачи:** определение места и роли врача при организации и проведении медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

### **Знать:**

- основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты, реабилитации и социальной интеграции инвалидов;

- структуру и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы различных уровней;

- нормативно-правовую базу организации и проведения медико-социальной экспертизы;

- основания и критерии, используемые при признании лица инвалидом;

- особенности проведения медико-социальной экспертизы различных возрастных групп населения;

- принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- содержание, методы и формы деятельности специалиста социальной работы в бюро медико-социальной экспертизы;
- основные принципы и направления реабилитации инвалидов;
- содержание и основы организации медицинских, социальных и профессиональных мер реабилитации инвалидов;
- структурно-функциональные модели учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов;
- вопросы организации преемственности во взаимодействии специалиста социальной работы со специалистами смежных профессий при проведении медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

**Уметь:**

- проводить социальную и медицинскую диагностику лица, направляемого на медико-социальную экспертизу;
- определять реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз инвалида;
- разрабатывать индивидуальную программу реабилитации инвалида;
- применять на практике технологии медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалида;
- работать в полипрофессиональной бригаде специалистов, осуществляющих медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов;
- взаимодействовать с учреждениями и организациями, осуществляющими мероприятия по медико-социальной реабилитации инвалидов;
- выполнять роль координатора при осуществлении медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов

**Владеть:**

- применения технологий профилактики инвалидности;
- диагностики и анализа социальных и медицинских проблем инвалидов и их семей;
- использования технологий социального и медицинского патронажа и медицинского сопровождения инвалидов;
- работы полипрофессиональной бригады специалистов в процессе организации и проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации различных категорий инвалидов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ** относится к дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - **«Врач-ортодонт»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины**

Код	Название	Содержательно-логические связи	Коды
-----	----------	--------------------------------	------

дисциплины	дисциплины	Наименование учебных дисциплин, практик		формируемых компетенций
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.В. ДВ.02.01	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ	Общественное здоровье и здравоохранение	Производственная (клиническая) практика	ПК-4, ПК-10

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет – 2 зачётных единицы = 72 академических часа.**

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 18 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 4 академических часа,
Консультации (Консульт)	- 2 академических часа,
Практическая подготовка	- 4 академических часа
<b>Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):</b>	
Самостоятельная работа (СР)	- 34 академических часа,
<b>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):</b>	
Часы на контроль	- 4 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 2 академических часа.

**Таблица 2. Объём дисциплины**

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)											Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине										Самостоятельная работа		
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Кл.	ИЗ	ВИБ	Консулг.	СР		СР под рук.
1	Тема 1. Организация и технологии медико-социальной экспертизы	2 семестр/1 курс	2	-	8	2	-	-	2	-	-	1	16	-	ПК-4, ПК-10
2	Тема 2. Организация и технологии	2 семестр/	2	-	10	2	-	-	2	-	-	1	18	-	ПК-4, ПК-10

	медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов	1 курс																
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		2 семестр/ 1 курс	<b>32 ак. часа</b>										<b>34 ак. часа</b>	-				
<b>Часы на контроль</b>		2 семестр/ 1 курс	<b>4 ак. часа</b> (форма промежуточной аттестации - зачет)															
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>		2 семестр/ 1 курс	<b>2 ак. часа</b>															
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		2 семестр/ 1 курс	<b>72 академических часа</b>															

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**  
**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекционных занятий</b>	<b>Трудоёмкость (ак. час.)</b>
1	<b>Организация и технологии медико-социальной экспертизы</b> (Исторические и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы. Структура и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Особенности проведения медико-социальной экспертизы отдельных категорий граждан).	2
2	<b>Организация и технологии медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов</b> (Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и механизмы ее реализации. Медицинская реабилитация и абилитации инвалидов: понятие, сущность, организация. Особенности медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов различных возрастных групп. Отечественный и зарубежный опыт организации медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов).	2
<b>ИТОГО</b>		4

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

<b>№ п/п</b>	<b>Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)</b>	<b>Трудоёмкость (ак. час.)</b>
--------------	--	--------------------------------

	<b>Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)</b>	<b>Лаб.</b>	<b>Пр.</b>	<b>Сем.</b>	<b>Мет.</b>	<b>Пр.</b>	
1	<b>Организация и технологии медико-социальной экспертизы</b> (Исторические и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы. Структура и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Особенности проведения медико-социальной экспертизы отдельных категорий граждан).	-	8	2	-	2	12
2	<b>Организация и технологии медико-социальной реабилитации инвалидов</b> (Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и механизмы ее реализации. Медицинская реабилитация и абилитации инвалидов: понятие, сущность, организация. Особенности медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов различных возрастных групп. Отечественный и зарубежный опыт организации медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов).	-	10	2	-	2	14
<b>Всего:</b>							26

**Таблица 5. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы/ раздела дисциплины, в процессе освоения которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Вид и форма занятия с использованием активных и интерактивных образовательных технологий</b>	<b>Трудоемкость (ак. час.)</b>
1.	Организация и технологии медико-социальной экспертизы	<i>Практическое занятие, круглый стол</i>	2
2.	Организация и технологии медико-социальной реабилитации инвалидов	<i>Практическое занятие, круглый стол</i>	2
<b>Всего</b>			4