

Одобрено:
на заседании Учёного совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»
протокол от 11.04.2024 № 4



Утверждаю:

ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

11.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ДЕНТМАСТЕР»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.1. Обязательные условия к порядку осуществления образовательной деятельности. Анализ соблюдения организацией обязательных требований к порядку осуществления образовательной деятельности.

1.1.2. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.2.1. Нормативные требования к системе управления образовательной организацией.

1.2.2. Органы управления и иные структурные подразделения.

1.2.3. Оценка системы управления образовательной организации.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1. Нормативные условия к содержанию и качеству подготовки обучающихся.

1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации.

1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Обязательные условия организации учебного процесса.

1.4.2. Организация учебного процесса в образовательной организации.

1.4.3. Оценка организации учебного процесса в образовательной организации.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1.5.1. Нормативные требования.

1.5.2. Востребованность выпускников образовательной организации.

1.5.3. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1.6.1. Обязательные требования к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ.

1.6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.6.3. Оценка кадрового обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1.7.1. Нормативные положения к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательной деятельности.

1.7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

1.8.1. Федеральные государственные стандарты (требования) к материально-технической базе реализации образовательных программ.

1.8.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ образовательной организации.

1.8.3. Оценка материально-технической базы.

1.9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.9.1. Нормативные требования к внутренней системе оценки качества образования

образовательной организации.

1.9.2 Обеспечение образовательной организацией функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.9.2.1 Общие положения.

1.9.2.2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

1.9.2.3 Организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности института.

1.9.2.4 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

1.9.2.5 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования.

1.9.2.6 Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик.

1.9.3 Оценка внутренней система оценки качества образования образовательной организации.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.1. Обязательные условия к порядку осуществления образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее также – Закон об образовании) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Согласно части 1 статьи 21 Закона об образовании образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных указанным Федеральным законом, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

В силу пункта 18 статьи 2 Закона об образовании образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

В соответствии с частью 2 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, библиотеки, общежития, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

1.1.2. Анализ соблюдения организацией обязательных требований к порядку осуществления образовательной деятельности

В соответствии с уставом образовательной организации (<https://www.dentmaster.ru/sveden/document/>) она является частным образовательным учреждением высшего образования, и созданным на основании законодательства Российской Федерации.

Тип образовательной организации - образовательная организация высшего образования.

Целью деятельности Института является предоставление услуг в сфере образования в области здравоохранения: образовательная деятельность по основным образовательным программам высшего образования, а также осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности Института, образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Для достижения цели своей деятельности Институт осуществляет следующие виды деятельности:

1) Реализация основных образовательных программ высшего образования следующих уровней:

- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет, магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

2) Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

3) Реализация дополнительных образовательных программ:

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Образовательная организация реализует не имеющие государственную аккредитацию образовательные программы.

Образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности Л035-00115-77/00636803 от 20.12.2022, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с указанной лицензией образовательная организацией осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
1	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное образование	Зубной техник
2	31.02.06	Стоматология профилактическая	Среднее профессиональное образование	Гигиенист стоматологический
3	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат
Высшее образование - программы бакалавриата				
4	34.03.01	Сестринское дело	Высшее образование - бакалавриат	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель
Высшее образование - программы специалитета				
5	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог
Высшее образование - программы магистратуры				
6	32.04.01	Общественное здравоохранение	Высшее образование - магистратура	Магистр
7	34.04.01	Управление сестринской деятельностью	Высшее образование - магистратура	Магистр

Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)				
8	3.1.7	Стоматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
Высшее образование - программы ординатуры				
9	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - челюстно-лицевой хирург
10	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог
11	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог-терапевт
12	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог-хирург
13	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог - ортопед
14	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог детский
15	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ортодонт
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1	Дополнительное профессиональное образование			

1.1.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности Федеральным от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.2.1. Нормативные требования к системе управления образовательной организацией.

В соответствии со статьями 26 – 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных указанным Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Ректор.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относится Ученый совет, Конференция работников и обучающихся образовательной организации, а также могут формироваться Попечительский совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные указанным Федеральным законом и Уставом соответствующей образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются Студенческие советы, Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава образовательной организации и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом образовательной организации.

1.2.2. Органы управления и иные структурные подразделения.

Органы управления образовательной организации.

В соответствии с уставом образовательной организации (<https://www.dentmaster.ru/sveden/document/>) высшим органом управления Института является Учредитель Института.

Иными органами управления Института являются:

- 1) Ректор Института
- 2) Ученый совет Института
- 3) Конференция работников и обучающихся Института
- 4) Попечительский совет Института

Учредитель является высшим единоличным органом управления образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации является

коллегиальным органом управления образовательной организации, представляющим интересы работников и обучающихся образовательной организации.

Ученый совет образовательной организации является коллегиальным выборным органом управления, осуществляющим общее руководство деятельностью образовательной организации.

Ректор образовательной организации является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в пределах своей компетенции.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательной организации:

1) создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.

В целях содействия решению текущих и перспективных задач развития образовательной организации, привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, развитию инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы для осуществления основных видов деятельности образовательной организации по решению Учредителя создается попечительский совет образовательной организации.

Структурные подразделения образовательной организации

В соответствии с Уставом образовательной организации (<https://www.dentmaster.ru/sveden/document/>) она вправе создавать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ (филиалы, представительства, отделения, кафедры, факультеты, институты, центры, библиотеки, музеи, спортивные клубы, общежития и иные предусмотренные локальными нормативными актами Института структурные подразделения) положения о которых утверждаются, изменяются, отменяются Ученым советом образовательной организации.

Для обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации созданы:

Факультеты:

Стоматологический факультет

Кафедра:

Стоматологии

Иные структурные подразделения:

Центр научных исследований и разработок

Отдел дополнительного профессионального образования

Учебно-методический отдел

Отдел информационно-технического обеспечения

1.2.3. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления образовательной организации соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с лицензией образовательной организации.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1. Нормативные условия к содержанию и качеству подготовки обучающихся.

Обязательные государственные нормативы (при их наличии) к содержанию и качеству подготовки обучающихся по реализуемым в организации образовательным программам установлены во ФГОС ВО, федеральных государственных и иных обязательных требованиях.

Информация о них в соответствии со статьей 29 Закона об образовании размещена на сайте образовательной организации в сети «Интернет» по адресу: <https://www.dentmaster.ru/sveden/eduStandarts/>.

1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), в т. ч. практической подготовки;
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная программа, разрабатывается и утверждается Институтом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных требований, примерных образовательных программ, состоит из обязательной части и вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Информация о содержании и качестве подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2023 учебном году.

В Институте постоянно проводится совершенствование системы подготовки специалистов по основным образовательным программам высшего образования. Это связано с появлением новых законодательных и нормативных актов, новых требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых рынком труда, появлением тенденций,

определяющих изменения в структуре образования:

- усиление взаимосвязи системы профессионального образования и рынка труда; появление новых объектов профессиональной деятельности;
- усиление общекультурной и воспитательной направленности высшего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Институт в отчетный период реализовывал **основные образовательные программы (основные профессиональные образовательные программы):**

а) образовательные программы высшего образования- программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, а именно:

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (форма обучения – очная);

31.08.72 Стоматология общей практики (форма обучения – очная);

31.08.73 Стоматология терапевтическая (форма обучения – очная);

31.08.74 Стоматология хирургическая (форма обучения – очная);

31.08.75 Стоматология ортопедическая (форма обучения – очная);

31.08.76 Стоматология детская (форма обучения – очная);

31.08.77 Ортодонтия (форма обучения – очная);

б) образовательную программу высшего образования – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

3.1.7 Стоматология (форма обучения – очная; направленность (профиль) – «Стоматология») (Таблица 1)

Таблица 1
Количество реализуемых в 2023 году основных профессиональных образовательных программ высшего образования

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Количество ООП ВО
Образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	7
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1
ИТОГО:	8

1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации.

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации по реализуемым в соответствии с лицензией соответствует основным нормативным требованиям, в том числе ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями и иными обязательными требованиями.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Обязательные условия организации учебного процесса

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 «Закона об образовании» образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ, которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных, указанным Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4.2. Организация учебного процесса в образовательной организации

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее также - ОПОП ВО) по каждой специальности, направлению подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных и методических материалов,
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации.

Организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Отклонений от плана и графика не допускается.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме:

- контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
 - в форме самостоятельной работы обучающихся;
 - в иных формах, определенных Институтом.

Контактная работа включает аудиторную, внеаудиторную, а также работу в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой Института.

В Институте широко внедрены в практику различные формы аудиторной и внеаудиторной контактной работы, самостоятельной работы обучающихся.

Контроль осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах, закрепленных рабочими программами дисциплин и практик. Уровень требований при проведении текущего контроля достаточный.

Основной формой проверки качества знаний обучающихся является промежуточная аттестация в виде экзамена или зачета, проводимых в соответствии с календарными учебными графиками. Содержание фонда оценочных материалов для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму

содержания и уровню подготовки выпускников.

В Институте «ДЕНТМАСТЕР» широко используются новые образовательные технологии.

Информация об организации учебного процесса по каждой реализуемой организацией образовательной программе в составе:

- сведений о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: форм обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

- информации об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию об описании образовательной программы, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Закона об образовании в виде электронного документа, размещена на сайте организации в сети «Интернет» по адресу: <https://www.dentmaster.ru/sveden/education/>.

Оценка организации учебного процесса в образовательной организации:

Учебный процесс в образовательной организации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам соответствует основным нормативным требованиям, в том числе ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями и иными обязательными требованиями.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Жизнь Института не ограничивается только лекциями и практическими занятиями. Это время тесного общения со сверстниками, время увлечений, выбора жизненного пути, стремления максимально проявить свои способности, возможность обрести социальные связи.

Администрация Института приветствует и поддерживает желание обучающихся расширять свой кругозор и расти профессионально, создаёт необходимые условия для развития творческого потенциала молодых людей, формирования культурных, нравственных и духовных ценностей. Обучающиеся объединены в тематические группы, где каждый может найти себе занятия по интересам. Многие обучающиеся сочетают учёбу с общественной работой в Студенческом совете.

В Институте проводится множество интересных культурных и спортивно-оздоровительных мероприятий. Традиционными стали студенческие праздники: День первокурсника, День команды, спортивные марафоны и соревнования, и многое другое.

Для обучающихся организуются увлекательные экскурсии, например, экскурсия в Институт ядерной физики им. Г. И. Будкера СО РАН

В образовательной организации также действует институт кураторства и служба

психологического сопровождения, организуются групповые и индивидуальные тренинги для обучающихся.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в Институте, направленных на формирование у обучающихся зрелой гражданской позиции, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, патриотическое воспитание и духовно-нравственное просвещение молодёжи осуществляется в том числе через Внеурочную работу ординаторов Института.

Спортивная, физкультурно-оздоровительная и просветительская работа, направленная на формирование здорового образа жизни у научно-педагогических работников и обучающихся, а также на профилактику потребления наркотиков, алкогольных напитков и табакокурения, проводится на базе Института. Ординаторы Института принимали участие в региональных спортивных состязаниях города Новосибирска.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1.5.1. Нормативные требования.

В соответствии с ч. 2 ст. 29 Закона об образовании образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о трудоустройстве выпускников.

1.5.2. Востребованность выпускников образовательной организации.

Востребованность выпускников в процессе самообследования не анализировалась, так как выпуска в отчетном году не было.

1.5.3. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.

Востребованность выпускников образовательной организации не оценивалась, так как выпуска в отчетном году не было.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. Обязательные требования к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ.

В соответствии с ФГОС ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, реализуемым в соответствии с пунктом 1.1.2 настоящего отчета установлены следующие требования к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования - **программ ординатуры**:

а) Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

б) Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

в) Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

г) Не менее 10 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

д) Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

е) Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых

научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с **федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**, условиями реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) установлены следующие требования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры:

Главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/sveden/employees/>) содержит информацию о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой, в том числе, за отчетный период **программы ординатуры** в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта Института, содержащим информацию:

- фамилия, имя, отчество (*при наличии*);
- занимаемая должность (*должности*);
- уровень образования;
- квалификация;
- наименование направления подготовки и (*или*) специальности;
- ученая степень (*при наличии*);
- ученое звание (*при наличии*);
- повышение квалификации и (*или*) профессиональная переподготовка (*при наличии*);
- общий стаж работы;
- стаж работы по специальности;
- преподаваемые дисциплины (модули).

Кадровое обеспечение реализации образовательных **программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**:

Главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/sveden/employees/>) содержит информацию о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой, в том числе, за отчетный период **программы аспирантуры** в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта Института, содержащим информацию:

- фамилия, имя, отчество (*при наличии*);
- занимаемая должность (*должности*);
- уровень образования;

- квалификация;
- наименование направления подготовки и (или) специальности;
- ученая степень (при наличии);
- ученое звание (при наличии);
- повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);
- общий стаж работы;
- стаж работы по специальности;
- преподаваемые дисциплины (модули).

Особое внимание Институт уделяет повышению квалификации научно-педагогических работников, реализующих (планируемых к реализации) программы бакалавриата, программы магистратуры, программы ординатуры, программу аспирантуры. В соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации научно-педагогические работники Института систематически проходят повышение своей квалификации.

В отчетный период научно-педагогические работники, реализующие (планируемые к реализации) в Институте программы бакалавриата, программы магистратуры, программы ординатуры, программу аспирантуры (40 человек), прошли повышение своей квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), а именно: «Педагогическое образование: преподавание и технологизация образовательного процесса при реализации основных и дополнительных образовательных программ профессионального образования согласно требованиям ФГОС, профессиональных стандартов» (с присвоением квалификации «Преподаватель профессионального образования»);

В отчетный период научно-педагогические работники, реализующие (планируемые к реализации) в Институте программы бакалавриата, программы магистратуры, программу аспирантуры (40 человек), прошли повышение своей квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), а именно: «Навыки оказания первой помощи обучающимся педагогическим работником образовательной организации»;

В отчетный период научно-педагогические работники, реализующие (планируемые к реализации) в Институте программы бакалавриата, программы магистратуры, программу аспирантуры (41 человек), прошли повышение своей квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), а именно: «Обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды педагогическим работником образовательной организации»;

В отчетный период научно-педагогические работники, реализующие (планируемые к реализации) в Институте программы бакалавриата, программы магистратуры, программу аспирантуры (40 человек), прошли повышение своей квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), а именно: «Организация инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации».

1.6.3. Оценка кадрового обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

Качество кадрового обеспечения реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры соответствует требованиям, указанным в пункте 1.6.1. настоящего Отчета ФГОС ВО.

Качество кадрового обеспечения реализации образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует требованиям,

указанным в пункте 1.6.1. настоящего Отчета федеральным государственным требованиям.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.7.1. Нормативные положения к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательной деятельности.

При реализации образовательных программ высшего образования – **программ ординатуры** нормативно установлены следующие требования:

1. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

3. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

В части реализации программ подготовки **научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре** федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) предусматриваются следующие основные правила:

1. Организация обеспечивает аспиранту (адъюнкту) в течение всего периода освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

2. Организация обеспечивает аспиранту (адъюнкту) доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

3. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту (адъюнкту) ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно соответствующим программам аспирантуры (адъюнктуры), в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

4. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

1.7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

Обязательный минимум содержания дисциплин в составе образовательных программ отражен в рабочих программах. По каждой основной образовательной программе имеется полный набор учебно-методических материалов, все они рассмотрены учебно-методическим советом Института, приняты решением Ученого совета.

Компетентностный формат позволяет оценивать качество профессионального образования через компетенции, под которыми понимается интегральный результат освоения дисциплины в частности и образовательной программы в целом.

Организация обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («Консультант студента»). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

В организации функционирует Электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информация об образовательных программах размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

1.7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

образовательной деятельности организации по реализации образовательных программ, указанных в пункте 1.1.2 настоящего Отчета, соответствует обязательным требованиям.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1.8.1. Федеральные государственные стандарты (требования) к материально-технической базе реализации образовательных программ.

В соответствии с ФГОС ВО при реализации образовательных программ высшего образования – **программ ординатуры** в целом нормативно установлены следующие требования:

минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В части реализации программ подготовки **научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре** федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) предусматриваются следующие основные правила:

Организация обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

1.8.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

Сведения об обеспечении образовательной деятельности представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в сети интернет по адресу <https://www.dentmaster.ru/sveden/objects/>.

Образовательный процесс организован в помещениях зданий, расположенных по

адресам:

630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, дом 12/3;

630102, Новосибирская область, Городской округ город Новосибирск, город Новосибирск, улица Большевицкая, здание 35.

В частности, по адресу **630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, дом 12/3** организация имеет следующие лаборатории и кабинеты, предназначенные для ведения образовательной деятельности:

лаборатории–анатомии человека, анатомии головы и шеи, микробиологии, по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству; кабинеты и учебные аудитории для изучения общественного здоровья и здравоохранения; специализированные многофункциональные учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет; помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинеты, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями); помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования; помещения, укомплектованные техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории, спортивный зал; помещения для организации практической подготовки обучающихся

По адресу **630102, Новосибирская область, Городской округ город Новосибирск, город Новосибирск, улица Большевицкая, здание 35** образовательная организация имеет помещение, предназначенное для образовательной деятельности: специализированная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа.

Образовательная организация обеспечивает проведение практик и практической подготовки обучающихся, информация о которых представлена на сайте образовательной организации в сети «Интернет» по адресу: <https://www.dentmaster.ru/sveden/common/>.

В "НОВОСИБИРСКОМ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ДЕНТМАСТЕР» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Здания, расположенные по адресам: 630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, дом 12/3; 630102, Новосибирская область, Городской округ город Новосибирск, город Новосибирск, улица Большевицкая, здание 35, оборудованы мобильными и стационарными пандусами, туалетными и другими помещениями, в которые обеспечен беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работой обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным правилам и нормам.

Подготовка обучающихся на клинических базах и производственная практика осуществляется по договорам об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между Образовательной организацией и Медицинской организацией:

1. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПРОФЕССОРСКАЯ КЛИНИКА ДЕНТАЛ-СЕРВИС»

2. Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
3. Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»
4. Общество с ограниченной ответственностью "Международный центр дентальной хирургии"
5. Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»
6. Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»
7. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»
8. Общество с ограниченной ответственностью "КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС"
9. Общество с ограниченной ответственностью «УЛЫБНИСЬ!»
10. Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»
11. Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ»
12. Общество с ограниченной ответственностью "Центр новых медицинских технологий в Кольцово"
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.Н. МЕШАЛКИНА» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.8.3. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение позволяет образовательной организации реализовывать образовательные программы согласно лицензии в соответствии с ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями и иными обязательными требованиями.

1.9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.9.1. Нормативные требования к внутренней системе оценки качества образования образовательной организации.

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Закона об образовании к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наличие внутренней системы оценки качества образования является аккредитационным показателем осуществления аккредитационного мониторинга.

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся должны быть привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1.9.2. Обеспечение образовательной организацией функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.9.1. Общие положения.

Внутренняя система оценки качества образования (далее также ВСОКО) в образовательной организации реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в «НОВОСИБИРСКОМ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ДЕНТМАСТЕР» (размещена на сайте

образовательной организации).

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик посредством открытого анонимного анкетирования, в том числе обеспечено:

анкетирование ординаторов по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (<https://www.dentmaster.ru/anketa/>).

ВСОКО проводится Отделом внутренней оценки качества образовательной деятельности в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в «НОВОСИБИРСКОМ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ДЕНТМАСТЕР».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки по следующим направлениям: 1) организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности института; 2) организация и проведение мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

За отчетный период Отделом проведена экспертиза по направлениям подготовки высшего образования подготовка кадров высшей квалификации – ординатура: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия; 31.08.72 Стоматология общей практики; 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология ортопедическая, 31.08.75 Стоматология хирургическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия на соответствие утвержденным ФГОС ВО.

1.9.2.2. Организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности института

При проведении экспертизы основной образовательной программы используются следующие показатели оценки качества:

- 1) соответствие требованиям ФГОС ВО;
- 2) наличие внешней рецензии, подготовленной представителями работодателей;
- 3) согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (модулям), практикам, формирующим ПК;
- 4) использование оценочных материалов, разработанных работодателями;
- 5) соответствие потребностям рынка труда;
- 6) участие представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института в проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и оформлении результатов экспертизы;

7) привлечение к разработке и обсуждению ОПОП, рабочих программ дисциплин, практик научно-исследовательской работе, ИА, оценочных материалов (ОМ) по этим позициям преподавателей института, в том числе являющихся руководителями или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет и работающих в Институте на условиях внешнего совместительства.

Экспертиза основных образовательных программ показала полное соответствие ОПОП института требованиям соответствующих федеральных государственных

образовательных стандартов, ОПОП с приложениями соответствует заявленным компетенциям. Кадровое обеспечение учебного процесса по всем направлениям подготовки постдипломного образования, профилям подготовки в аспирантуре соответствует требованиям соответствующих, федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9.2.3. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.77 Ортодонтия за 2023 год (приложение № 1).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.76 Стоматология детская за 2023 год (приложение № 2).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики за 2023 год (приложение № 3).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая за 2023 год (приложение № 4).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.73 Стоматология терапевтическая за 2023 год (приложение № 5).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая за 2023 год (приложение № 6).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия за 2023 год (приложение № 7).

1.9.2.4. Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования

Отчет о результатах опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.77 Ортодонтия за 2023 год (приложение № 8).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.76 Стоматология детская за 2023

год (приложение № 9).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности образовательной деятельностью программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.72 Стоматология общей практики за 2023 год (приложение № 10).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.75 Стоматология ортопедическая за 2023 год (приложение № 11).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.73 Стоматология терапевтическая за 2023 год (приложение № 12).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.74 Стоматология хирургическая за 2023 год (приложение № 13).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия за 2023 год (приложение № 14).

1.9.2.5. Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.77 Ортодонтия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год (приложение № 15).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования подготовка кадров высшей квалификации 31.08.76 Стоматология детская об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год (приложение № 16).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.72 Стоматология общей практики об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год (приложение № 17).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.75 Стоматология ортопедическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год (приложение № 18).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего

образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.73 Стоматология терапевтическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год (приложение № 19).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.74 Стоматология хирургическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год (приложение № 20).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год (приложение № 21).

1.9.3. Оценка внутренней системы качества образования образовательной организации.

Образовательная организация:

- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; привлекает работодателей и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

- предоставляет возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимся.

Результаты анонимного опроса показали 100% удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортностью обучения в «НОВОСИБИРСКОМ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ДЕНТМАСТЕР», 100% ординаторов удовлетворены: своей будущей профессией и статусом ординатора института «ДЕНТМАСТЕР»; межличностными отношениями внутри образовательной организации; 100% опрошенных довольны обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием.

100% обучающихся оценивают содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик как «хорошее».

По результатам проведенной оценки качества образовательной деятельности и выявления несоответствий и недостатков в рабочем порядке Отделом не выявлено.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей образовательной деятельности представлен в форме приложения № 22 к настоящему Отчету.

Анализ проведен по показателям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, методом сравнения с аналогичными показателям отчета прошлого года в их динамике.

Показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, рассчитывался исходя из общей площади помещений проведения всех видов учебных занятий (лекций, лабораторных и иных работ, практик и т.д.), а также практической подготовки обучающихся.

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.77 Ортодонтия за 2023 год

В целях совершенствования образовательных программ НМСИ ДЕНТМАСТЕР при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Институте, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=10>) НМСИ ДЕНТМАСТЕР.

Всего было опрошено 8 организаций:

- Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»
- Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»
- Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»
- Общество с ограниченной ответственностью "КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС"
- Общество с ограниченной ответственностью «УЛЫБНИСЬ!»

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.77 Ортодонтия за 2023 год

№	Вопрос	Варианты ответов			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	92,3%	7,7%	0%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	89,9%	10,1%	0%	0%
	Вопрос	Варианты ответов			
		Да		Нет	
3	Имеете ли Вы (Ваша организация) намерения в отношении приема	100%		0%	

	выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР на работу в будущем?					
4	Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
		0%	0%	7,7%	43,8%	48,5%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с НМСИ ДЕНТМАСТЕР. Компании принимают обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.77 Ортодонтия НМСИ ДЕНТМАСТЕР для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели НМСИ ДЕНТМАСТЕР участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.77 Ортодонтия.

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.76 Стоматология детская за 2023 год

В целях совершенствования образовательных программ НМСИ ДЕНТМАСТЕР при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Институте, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=10>) НМСИ ДЕНТМАСТЕР.

Всего было опрошено 7 организаций:

- Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»
- Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»
- Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»
- Общество с ограниченной ответственностью "КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС"

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.76 Стоматология детская за 2023 год

№	Вопрос	Варианты ответов			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	96,8%	3,2%	0%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	93,5%	6,5%	0%	0%
	Вопрос	Варианты ответов			
		Да		Нет	
3	Имеете ли Вы (Ваша организация) намерения в отношении приема выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР на работу в	100%		0%	

	будущем?					
4	Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
		0%	0%	1,2%	37,8%	61%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с НМСИ ДЕНТМАСТЕР. Компании принимают обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.76 Стоматология детская НМСИ ДЕНТМАСТЕР для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели НМСИ ДЕНТМАСТЕР участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.76 Стоматология детская

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики за 2023 год

В целях совершенствования образовательных программ НМСИ ДЕНТМАСТЕР при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Институте, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=10>) НМСИ ДЕНТМАСТЕР.

Всего было опрошено 8 организаций:

- Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
 - Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»
 - Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»
 - Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»
 - Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»
 - ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»
 - Общество с ограниченной ответственностью "КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС"
 - Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»
- Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики за 2023 год

№	Вопрос	Варианты ответов			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	94,3%	4,9%	0,8%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	89,6%	10,4%	0%	0%
	Вопрос	Варианты ответов			
		Да		Нет	
3	Имеете ли Вы (Ваша организация) намерения в отношении приема	100%		0%	

	выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР на работу в будущем?					
4	Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
		0%	0%	1,2%	38,7%	60,1%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с НМСИ ДЕНТМАСТЕР. Компании принимают обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.72 Стоматология общей практики НМСИ ДЕНТМАСТЕР для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели НМСИ ДЕНТМАСТЕР участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.72 Стоматология общей практики.

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая за 2023 год

В целях совершенствования образовательных программ НМСИ ДЕНТМАСТЕР при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Институте, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=10>) НМСИ ДЕНТМАСТЕР.

Всего было опрошено 8 организаций:

- Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
 - Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»
 - Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»
 - Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»
 - Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»
 - ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»
 - Общество с ограниченной ответственностью "КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС"
 - Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»
- Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая за 2023 год

№	Вопрос	Варианты ответов			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	73,4%	23,4%	3,2%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	86,7%	11,9%	1,4%	0%
	Вопрос	Варианты ответов			
		Да		Нет	
3	Имеете ли Вы (Ваша организация) намерения в отношении приема выпускников НМСИ	100%		0%	

ДЕНТМАСТЕР на работу в будущем?						
4	Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
		0%	0%	2,3%	54%	43,7%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с НМСИ ДЕНТМАСТЕР. Компании принимают обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.75 Стоматология ортопедическая НМСИ ДЕНТМАСТЕР для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели НМСИ ДЕНТМАСТЕР участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.73 Стоматология терапевтическая за 2023 год

В целях совершенствования образовательных программ НМСИ ДЕНТМАСТЕР при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Институте, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=10>) НМСИ ДЕНТМАСТЕР.

Всего было опрошено 7 организаций:

- Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»
- Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»
- Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»
- Общество с ограниченной ответственностью "КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС"

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.73 Стоматология терапевтическая за 2023 год

	Вопрос	Варианты ответов			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	100%	0%	0%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	87,5%	12,5%	0%	0%
	Вопрос	Да		Нет	
3	Имеете ли Вы (Ваша организация) намерения в отношении приема выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР	100%		0%	

	на работу в будущем?					
4	Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
		0%	0%	0%	27,8%	72,2%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с НМСИ ДЕНТМАСТЕР. Компании принимают обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.73 Стоматология терапевтическая НМСИ ДЕНТМАСТЕР для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели НМСИ ДЕНТМАСТЕР участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая за 2023 год

В целях совершенствования образовательных программ НМСИ ДЕНТМАСТЕР при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Институте, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=10>) НМСИ ДЕНТМАСТЕР.

Всего было опрошено 7 организаций:

- Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»
- Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»
- Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»
- Общество с ограниченной ответственностью "КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС"

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая за 2023 год

	Вопрос	Варианты ответов			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	100%	0%	0%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	92,7%	7,3%	0%	0%
		Варианты ответов			

	Вопрос	Да		Нет		
3	Имеете ли Вы (Ваша организация) намерения в отношении приема выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР на работу в будущем?	100%		0%		
4	Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
		0%	0%	0%	0,8%	99,2%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с НМСИ ДЕНТМАСТЕР. Компании принимают обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.74 Стоматология хирургическая НМСИ ДЕНТМАСТЕР для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели НМСИ ДЕНТМАСТЕР участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации ординатуре 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия за 2023 год

В целях совершенствования образовательных программ НМСИ ДЕНТМАСТЕР при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Институте, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=10>) НМСИ ДЕНТМАСТЕР.

Всего было опрошено 8 организаций:

- Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»
- Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»
- Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»
- Общество с ограниченной ответственностью "КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС"
- Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ»

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия за 2023 год

	Вопрос	Варианты ответов			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	100%	0%	0%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	97,3%	2,7%	0%	0%
		Варианты ответов			

	Вопрос	Да		Нет		
3	Имеете ли Вы (Ваша организация) намерения в отношении приема выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР на работу в будущем?	100%		0%		
4	Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
		0%	0%	0%	0%	100%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с НМСИ ДЕНТМАСТЕР. Компании принимают обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия НМСИ ДЕНТМАСТЕР для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели НМСИ ДЕНТМАСТЕР участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации ординатуре 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.77 Ортодонтия за 2023 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=9>) НМСИ ДЕНТМАСТЕР.

Прошло анкетирование 5 преподавателей

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.77 Ортодонтия

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	Низкое	Среднее	Выше среднего	Высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения ординаторов в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»	-	-	-	-	37,5%	62,5%
	Вопрос	Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Учебная и воспитательная работа	98,5%	1,5%	-	-	-	-
3	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: работа Учебно-методического отдела?	100%	-	-	-	-	-
4	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Научная работа	100%	-	-	-	-	-

		Да	Не в полной мере			Нет
5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	100%	-			-
6	Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в НМСИ ДЕНТМАСТЕР?	100%	-			-
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаше одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»?	-	-	24%	76%	-

100 % преподавателей оценивают качество обучения студентов в НОВОСИБИРСКОМ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ДЕНТМАСТЕР по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.77 Ортодонтия как высокое и отличное.

Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 98,5% опрошенных, как удовлетворительных - 1,5% опрошенных преподавателей;
- уровень организации работы Учебно-методического отдела оценивают как «очень хороший» 100% опрошенных;
- уровень организации научной работы 100% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели НМСИ ДЕНТМАСТЕР посещают официальный сайт Института: «несколько раз в месяц»- 24% опрошенных; «один раз в неделю»-76% опрошенных

Выводы:

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями НМСИ ДЕНТМАСТЕР условий, содержания, образовательного процесса в Институте. Преподаватели имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в НМСИ ДЕНТМАСТЕР, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедры, включая их техническое оснащение.

**Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников
организации высшего образования удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации в ординатуре 31.08.76 Стоматология детская за 2023 год**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=9>) НМСИ ДЕНТМАСТЕР.

Прошло анкетирование 7 преподавателей

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

**Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации
высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.76 Стоматология детская**

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	Низкое	Среднее	Выше среднего	Высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения ординаторов в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»	-	-	-	-	12,1%	87,9%
	Вопрос	Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Учебная и воспитательная работа	92,8%	7,2%	-	-		
3	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: работа Учебно-методического отдела?	85,7%	14,3%	-	-		
4	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Научная работа	100%	-	-	-		

	Вопрос	Да		Не в полной мере		Нет
5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	85,7%		14,3%		-
6	Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в НМСИ ДЕНТМАСТЕР?	100%		-		-
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаще одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»?	-	-	15%	85%	-

100 % преподавателей оценивают качество обучения студентов в НОВОСИБИРСКОМ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ДЕНТМАСТЕР по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.76 Стоматология детская как высокое и отличное.

Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 92,8% опрошенных, как удовлетворительных - 7,2% опрошенных преподавателей;
- уровень организации работы Учебно-методического отдела оценивают как «очень хороший» 85,7% опрошенных, как «удовлетворительный» - 14,3% опрошенных
- уровень организации научной работы 100% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели НМСИ ДЕНТМАСТЕР посещают официальный сайт Института: «несколько раз в месяц»- 15% опрошенных; «один раз в неделю»-85% опрошенных

Выводы:

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями НМСИ ДЕНТМАСТЕР условий, содержания, образовательного процесса в Институте. Преподаватели имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в НМСИ ДЕНТМАСТЕР, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедры, включая их техническое оснащение.

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности образовательной деятельностью программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.72 Стоматология общей практики за 2023 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=9>) НМСИ ДЕНТМАСТЕР.

Прошло анкетирование 7 преподавателей

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

**Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности образовательной деятельности программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.72 Стоматология общей практики**

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	Низкое	Среднее	Выше среднего	Высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения ординаторов в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»	-	-	-	-	11,4%	88,6%
	Вопрос	Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Учебная и воспитательная работа	100%	0%	-	-	-	-
3	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: работа Учебно-методического отдела?	88,7%	11,3%	-	-	-	-
4	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Научная работа	100%	-	-	-	-	-

	Вопрос	Да	Не в полной мере		Нет	
5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	100%	-		-	
6	Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в НМСИ ДЕНТМАСТЕР?	100%	-		-	
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаще одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»?	-	-	-	85%	15%

100 % преподавателей оценивают качество обучения студентов в НОВОСИБИРСКОМ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ДЕНТМАСТЕР по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.72 Стоматология общей практики как высокое и отличное.

Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 100% опрошенных;
- уровень организации работы Учебно-методического отдела оценивают как «очень хороший» 88,7% опрошенных, как «удовлетворительный» - 11,3% опрошенных
- уровень организации научной работы 100% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели НМСИ ДЕНТМАСТЕР посещают официальный сайт Института: «один раз в неделю» - 85% опрошенных, «чаще одного раза в неделю» - 15%

Выводы:

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями НМСИ ДЕНТМАСТЕР условий, содержания, образовательного процесса в Институте. Преподаватели имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в НМСИ ДЕНТМАСТЕР, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедры, включая их техническое оснащение.

**Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
31.08.75 Стоматология ортопедическая за 2023 год**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=9>) НМСИ ДЕНТМАСТЕР.

Прошло анкетирование 6 преподавателей

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

**Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	Низкое	Среднее	Выше среднего	Высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения ординаторов в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»	-	-	-	-	23,3%	76,7%
	Вопрос	Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Учебная и воспитательная работа	100%	0%	-	-		
3	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: работа Учебно-методического отдела?	83,2%	26,8%	-	-		
4	Уровень организации работы НМСИ	100%	-	-	-		

	ДЕНТМАСТЕР: Научная работа					
	Вопрос	Да	Не в полной мере		Нет	
5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	100%	100%		-	
6	Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в НМСИ ДЕНТМАСТЕР?	100%	-		-	
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаше одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»?	-	-	-	74%	26%

100 % преподавателей оценивают качество обучения студентов в НОВОСИБИРСКОМ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ДЕНТМАСТЕР по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.75 Стоматология ортопедическая как высокое и отличное.

Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 100% опрошенных;
- уровень организации работы Учебно-методического отдела оценивают как «очень хороший» 83,2% опрошенных, как «удовлетворительный» - 26,8% опрошенных
- уровень организации научной работы 100% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели НМСИ ДЕНТМАСТЕР посещают официальный сайт Института: «один раз в неделю» - 74% опрошенных, «чаще одного раза в неделю» - 26% опрошенных

Выводы:

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями НМСИ ДЕНТМАСТЕР условий, содержания, образовательного процесса в Институте. Преподаватели имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в НМСИ ДЕНТМАСТЕР, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедр, включая их техническое оснащение.

**Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
31.08.73 Стоматология терапевтическая за 2023 год**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=9>) НМСИ ДЕНТМАСТЕР.

Прошло анкетирование 7 преподавателей

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

**Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	Низкое	Среднее	Выше среднего	Высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения ординаторов в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»	-	-	-	-	42,9%	57,1%
	Вопрос	Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Учебная и воспитательная работа	71,4%	28,6%	-	-		
3	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: работа Учебно-методического отдела?	85,7%	14,3%	-	-		
4	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Научная работа	100%	-	-	-		

	Вопрос	Да	Не в полной мере			Нет
5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	85,7%	14,3%			-
6	Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в НМСИ ДЕНТМАСТЕР?	100%	-			-
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаше одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»?	-	-	-	89,6%	10,4%

100 % преподавателей оценивают качество обучения студентов в НОВОСИБИРСКОМ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ДЕНТМАСТЕР по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.73 Стоматология терапевтическая как высокое и отличное.

Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 71,4% опрошенных, как «удовлетворительный» -28,6% опрошенных;
- уровень организации работы Учебно-методического отдела оценивают как «очень хороший» 85,7% опрошенных, как «удовлетворительный» - 14,3% опрошенных
- уровень организации научной работы 100% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели НМСИ ДЕНТМАСТЕР посещают официальный сайт Института: «один раз в неделю» - 89,6% опрошенных, «чаще одного раза в неделю» - 10,4% опрошенных

Выводы:

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями НМСИ ДЕНТМАСТЕР условий, содержания, образовательного процесса в Институте. Преподаватели имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в НМСИ ДЕНТМАСТЕР, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедр, включая их техническое оснащение.

**Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
31.08.74 Стоматология хирургическая за 2023 год**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=9>) НМСИ ДЕНТМАСТЕР.

Прошло анкетирование 6 преподавателей

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

**Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
31.08.74 Стоматология хирургическая**

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	Низкое	Среднее	Выше среднего	Высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения ординаторов в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»	-	-	-	28,6	14,3%	57,1%
	Вопрос	Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Учебная и воспитательная работа	78,7%	21,3%	-	-	-	-
3	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: работа Учебно-методического отдела?	100%	-	-	-	-	-
4	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР:	100%	-	-	-	-	-

Научная работа						
№	Вопрос	Да	Не в полной мере			Нет
5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	100%	-			-
6	Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в НМСИ ДЕНТМАСТЕР?	100%	-			-
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаще одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»?	-	-	-	95,4%	4,6%

71,4% преподавателей оценивают качество обучения студентов в НОВОСИБИРСКОМ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ДЕНТМАСТЕР по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.74 Стоматология хирургическая как высокое и отличное.

Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 78,7% опрошенных, как «удовлетворительный» -21,3% опрошенных;
- уровень организации работы Учебно-методического отдела оценивают как «очень хороший» 100% опрошенных;
- уровень организации научной работы 100% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели НМСИ ДЕНТМАСТЕР посещают официальный сайт Института: «один раз в неделю» - 95,4% опрошенных, «чаще одного раза в неделю» - 4,6% опрошенных.

Выводы:

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями НМСИ ДЕНТМАСТЕР условий, содержания, образовательного процесса в Институте. Преподаватели имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в НМСИ ДЕНТМАСТЕР, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедры, включая их техническое оснащение.

**Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия за 2023 год**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=9>) НМСИ ДЕНТМАСТЕР.

Прошло анкетирование 7 преподавателей
Результаты анкетирования представлены в таблице 1

**Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	Низкое	Среднее	Выше среднего	Высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения ординаторов в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»	-	-	-	17,4	54,3%	28,3%
	Вопрос	Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Учебная и воспитательная работа	78,7%	21,3%	-	-	-	-
3	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: работа Учебно-методического отдела?	100%	-	-	-	-	-
4	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР:	100%	-	-	-	-	-

Научная работа						
№	Вопрос	Да	Не в полной мере			Нет
5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	100%	-			-
6	Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в НМСИ ДЕНТМАСТЕР?	100%	-			-
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаще одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»?	-	-	-	78,4%	21,6%

82,6% преподавателей оценивают качество обучения студентов в НОВОСИБИРСКОМ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ДЕНТМАСТЕР по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.74 Стоматология хирургическая как высокое и отличное.

Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 78,7% опрошенных, как «удовлетворительный» -21,3% опрошенных;
- уровень организации работы Учебно-методического отдела оценивают как «очень хороший» 100% опрошенных;
- уровень организации научной работы 100% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели НМСИ ДЕНТМАСТЕР посещают официальный сайт Института: «один раз в неделю» - 78,4% опрошенных, «чаще одного раза в неделю» - 21,6% опрошенных

Выводы:

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями НМСИ ДЕНТМАСТЕР условий, содержания, образовательного процесса в Институте. Преподаватели имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в НМСИ ДЕНТМАСТЕР, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедры, включая их техническое оснащение.

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.77 Ортодонтия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся НМСИ ДЕНТМАСТЕР условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в декабре 2023 года организовано анкетирование обучающихся института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Анкета представлена на официальном сайте института ДЕНТМАСТЕР. (<https://www.dentmaster.ru/anketa>). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- 1) условия образовательного процесса;
- 2) содержание образовательного процесса;
- 3) организация и качество образовательного процесса;

В таблице 1 представлены результаты опроса удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности

**Таблица 1
Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.77 Ортодонтия условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками**

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	100%	-	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	100%	-	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%	-	-
4	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	100%	-	-
5	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	100%	-	-
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в НМСИ ДЕНТМАСТЕР (мастер-классы, конференции).	100%	-	-

	практических занятиях										
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
12	Культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
13	Контакт с ординаторами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

Результаты анкетирования показали, что 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высший балл (10 баллов). 100 % ординаторов удовлетворены на 10 баллов показателями: «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям. Также 100% ординаторов оценивают профессионализм преподавателей на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективная. В целом можно отметить, что обучающиеся НМСИ ДЕНТМАСТЕР по программам ординатуры 31.08.77 Ортодонтия довольны качеством образовательного процесса в Институте.

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.76 Стоматология детская об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся НМСИ ДЕНТМАСТЕР условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в декабре 2023 года организовано анкетирование обучающихся института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Анкета представлена на официальном сайте института ДЕНТМАСТЕР. (<https://www.dentmaster.ru/anketa>). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- 1) условия образовательного процесса;
- 2) содержание образовательного процесса;
- 3) организация и качество образовательного процесса;

В таблице 1 представлены результаты опроса удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности

**Таблица 1
Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.76 Стоматология детская условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками**

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	100%	-	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	100%	-	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%	-	-
4	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	100%	-	-
5	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	100%	-	-
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в НМСИ ДЕНТМАСТЕР (мастер-классы, конференции).	100%	-	-
7	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	100%	-	-

	доказательность в ответах на вопросы										
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
12	Культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
13	Контакт с ординаторами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

Результаты анкетирования показали, что 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высший балл (10 баллов). 100 % ординаторов удовлетворены на 10 баллов показателями: «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям. Также 100% ординаторов оценивают профессионализм преподавателей на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективная. В целом можно отметить, что обучающиеся НМСИ ДЕНТМАСТЕР по программам ординатуры 31.08.76 Стоматология детская довольны качеством образовательного процесса в Институте.

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.72 Стоматология общей практики об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся НМСИ ДЕНТМАСТЕР условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в декабре 2023 года организовано анкетирование обучающихся института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Анкета представлена на официальном сайте института ДЕНТМАСТЕР. (<https://www.dentmaster.ru/anketa>). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- 1) условия образовательного процесса;
- 2) содержание образовательного процесса;
- 3) организация и качество образовательного процесса;

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.72 Стоматология общей практики условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	100%	-	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	100%	-	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%	-	-
4	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	100%	-	-
5	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	100%	-	-
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в НМСИ ДЕНТМАСТЕР (мастер-классы, конференции).	100%	-	-
7	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	100%	-	-

10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
12	Культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
13	Контакт с ординаторами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

Результаты анкетирования показали, что 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высший балл (10 баллов). 100 % ординаторов удовлетворены на 10 баллов показателями: «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям. Также 100% ординаторов оценивают профессионализм преподавателей на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективная. В целом можно отметить, что обучающиеся НМСИ ДЕНТМАСТЕР по программам ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики довольны качеством образовательного процесса в Институте.

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.75 Стоматология ортопедическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся НМСИ ДЕНТМАСТЕР условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в декабре 2023 года организовано анкетирование обучающихся института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Анкета представлена на официальном сайте института ДЕНТМАСТЕР. (<https://www.dentmaster.ru/anketa>). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- 1) условия образовательного процесса;
- 2) содержание образовательного процесса;
- 3) организация и качество образовательного процесса;

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.75 Стоматология ортопедическая условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	100%	-	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	100%	-	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%	-	-
4	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	100%	-	-
5	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	100%	-	-
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в НМСИ ДЕНТМАСТЕР (мастер-классы, конференции).	100%	-	-
7	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	100%	-	-
8	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	100%	-	-

11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
12	Культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
13	Контакт с ординаторами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

Результаты анкетирования показали, что 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высший балл (10 баллов). 100 % ординаторов удовлетворены на 10 баллов показателями: «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям. Также 100% ординаторов оценивают профессионализм преподавателей на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективная. В целом можно отметить, что обучающиеся НМСИ ДЕНТМАСТЕР по программам ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая довольны качеством образовательного процесса в Институте.

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.73 Стоматология терапевтическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся НМСИ ДЕНТМАСТЕР условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в декабре 2023 года организовано анкетирование обучающихся института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Анкета представлена на официальном сайте института ДЕНТМАСТЕР. (<https://www.dentmaster.ru/anketa>). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- 1) условия образовательного процесса;
- 2) содержание образовательного процесса;
- 3) организация и качество образовательного процесса

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.73 Стоматология терапевтическая условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	100%	-	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	100%	-	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%	-	-
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	100%	-	-
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	100%	-	-
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в НМСИ ДЕНТМАСТЕР (мастер-классы, конференции).	100%	-	-
7	Информативность учебного материала(насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	100%	-	-

9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
12	Культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
13	Контакт с ординаторами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

Результаты анкетирования показали, что 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высший балл (10 баллов). 100 % ординаторов удовлетворены на 10 баллов показателями: «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям. Также 100% ординаторов оценивают профессионализм преподавателей на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективная. В целом можно отметить, что обучающиеся НМСИ ДЕНТМАСТЕР по программам ординатуры 31.08.73 Стоматология терапевтическая довольны качеством образовательного процесса в Институте.

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.74 Стоматология хирургическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся НМСИ ДЕНТМАСТЕР условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в декабре 2023 года организовано анкетирование обучающихся института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Анкета представлена на официальном сайте института ДЕНТМАСТЕР. (<https://www.dentmaster.ru/anketa>). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- 1) условия образовательного процесса;
- 2) содержание образовательного процесса;
- 3) организация и качество образовательного процесса

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.74 Стоматология хирургическая условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	100%	-	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	100%	-	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%	-	-
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	100%	-	-
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	100%	-	-
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в НМСИ ДЕНТМАСТЕР (мастер-классы, конференции).	100%	-	-
7	Информативность учебного материала(насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	100%	-	-

9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
12	Культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
13	Контакт с ординаторами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

Результаты анкетирования показали, что 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высший балл (10 баллов). 100 % ординаторов удовлетворены на 10 баллов показателями: «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям. Также 100% ординаторов оценивают профессионализм преподавателей на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективная. В целом можно отметить, что обучающиеся НМСИ ДЕНТМАСТЕР по программам ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая довольны качеством образовательного процесса в Институте.

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся НМСИ ДЕНТМАСТЕР условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в декабре 2023 года организовано анкетирование обучающихся института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Анкета представлена на официальном сайте института ДЕНТМАСТЕР. (<https://www.dentmaster.ru/anketa>). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- 1) условия образовательного процесса;
- 2) содержание образовательного процесса;
- 3) организация и качество образовательного процесса

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	100%	-	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	100%	-	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%	-	-
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	100%	-	-
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	100%	-	-
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в НМСИ ДЕНТМАСТЕР (мастер-классы, конференции).	100%	-	-
7	Информативность учебного материала(насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	100%	-	-

	интерактивных методов обучения										
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
12	Культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
13	Контакт с ординаторами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

Результаты анкетирования показали, что 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высший балл (10 баллов). 100 % ординаторов удовлетворены на 10 баллов показателями: «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям. Также 100% ординаторов оценивают профессионализм преподавателей на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективна. В целом можно отметить, что обучающиеся НМСИ ДЕНТМАСТЕР по программам ординатуры 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия довольны качеством образовательного процесса в Институте.

**Показатели деятельности образовательной организации
высшего образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	17 человек
1.2.1	По очной форме обучения	17 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов

1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллов
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек 0%
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек 0%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	- (филиал отсутствует)
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8 человек (3,996 замещаемых ставок)/

		43,54%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человека (2,728 замещаемых ставок)/ 26,98%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-/- (филиал отсутствует)
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	0 человек/ 0%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/ 0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	0 человек/ 0 %
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/ 0%

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0 человек/ 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0 человек/ 0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	0 человек/ 0%
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек/ 0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек/ 0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3 263,7 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	171,77 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей	171,77

	доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	88 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	21,00 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	21,00 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,86 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	72,43%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	0 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	0 человек/ 0%

	магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек

6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	38 человек/ 39,2%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	35 человек/ 40,2%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	1 человек/ 16,7 %

